

විෂය හිරුද්දයට අයන් නොවන ප්‍රශ්න අංක වන්නේ 14, 42, 44 හා 55 ය.

- (1) උත්තරය (5) වේ.
- (2) පිළිතුර (4) වේ. බලය දෙශීකයක් වන අතර වාලක ගක්තිය අදියෙක් වේ. මිනුම ගක්තියක් අදිය රාජීයක් වේ.
- (3) වර්තියර පරිමාණය සමාන කොටස 20 කට බෙදා ඇත. එම නිසා කුඩාම මිනුම = $\frac{1}{20} \text{ mm} = 0.05 \text{ mm}$
- (4) පිළිතුර (2) වේ.
- (5) මෙය සැදිය හැකි පහසුම ක්‍රමය වන්නේ සපාල කාර්යය = වාලක ගක්ති වෙනස යන සම්බන්ධතාව හා වින කිරීම ය.

$$9 \times 4 = \frac{1}{2} \times 2V^2 \quad V = 6 \text{ ms}^{-1}$$

තවරණය සෞයා $V^2 = U^2 + 2aS$ සම්බන්ධතාව ද හා වින කළ හැක.
- (6) තිවුරදීම පිළිතුර වන්නේ (3) ය. බොහෝ විට අප පිකන්නේ (2) තිවුරදී බවයි. රේඛියා වෙනස වන ගුණාගයක් කිහිම වඩා යෝගාය. නමුත් එය අත්‍යවශ්‍යම නොවේ. උදාහරණයක් වියයෙන් ක්‍රිඩ් විද්‍යාත් පුළුමයක විද්‍යාත් ගාමක බලය, උෂණක්වය හා රේඛියා වෙනස නොවේ. එවැනි අවස්ථාවකදී, කුමාකන ව්‍යුහය් ආධාරයෙන්, මතින ලද වි. ගා. බලයකට අනුරූප උෂණක්වය සෞයා ගත හැක. එම නිසා අවශ්‍යම වන්නේ උෂණක්වය සමඟ වෙනස වන ගුණාගයක් පමණි. රේඛියා වෙනස විම අමතර වාසියක්.
- (7) තියත උෂණක්වයකදී එකම ව්‍යුහාත්මක පිචිනය (P) එහි සනනවයට (ρ) අනුලෝමව සමානුපාතිකය.

$$P \propto \rho \quad (P = \frac{m}{V} \frac{RT}{M})$$

එම නිසා පිළිතුර (5) බව එක එලෙලෙම ඇබේ.

- (8) තියත පරිමාවක යටතේ පිචිනය හර අඩකින අඩු කළ විට තිරපෙකළ උෂණක්වය ද හර අඩකින අඩු වේ. වර්ග මධ්‍යනා මූල වේගයේ වර්ගය සමානුපාත වන්නේ කෙළවින් උෂණක්වයයා. එම නිසා වර්ග මධ්‍යනා මූල වේගය සමානුපාත වන්නේ කෙළවින් උෂණක්වයේ වර්ග මූලයටය. එබැවින් තව වර්ග මධ්‍යනා මූල වේගය වන්නේ $\frac{C}{\sqrt{2}}$ ය.
- මෙයට සම්කරණ නොලියා පිළිතුර සිනෙන්ම ලබා ගැනීමට ඔබට හැකිය. සම්කරණ ලියා කාලය තාස්කි කරන්නේ ඇයි?
- (9) ව්‍යුතා කෙන්දුය D හරහා යන කිරණය ද්‍ර්පණයෙන් පරාවර්තනය වි තුවත ඒ මාරුගයේම පැමිණේ. ද්‍ර්පණයේ තාස්ය B ය. ඉහත කිරණය තාස් කළය හා භාවු වන්නේ A ලක්ෂ්‍යයේ ද ය. එමතිසා අනෙක කිරණ අමිකරණය වන්නේ A කෙළුයටය. කිරණවල ගමන් මාරුග තිර්මාණය කිරීමට යුතුමේ කිසිම තෙරුමක් තැනු.
- (10) සංයුත්ත අනුවිත්තයක අවනෙක, කුඩා තාස්ය දුරක් ඇති උත්තල කාවයක් විය යුතුය. එබැවින් තිවුරදී පිළිතුර (5) වේ.

- (11) එකම ද්‍රව්‍යයෙන් සාදා ඇති නිසා

$$R \propto \frac{l}{A} \quad l = \text{දිග}, \quad A = \text{හරසකඩ වර්ගලය}$$

සමාන පරිමා ඇති නිසා B සන්නායකයේ දිග A හි දිග මෙන් හතර ගුණයක් විය යුතුය. B සන්නායකයේ හරසකඩ වර්ගලය A හි මෙන් හතරෙන් එකක් වන අතර එහි දිග A හි මෙන් හතර ගුණයක් වේ. එමතිසා B හි ප්‍රකිරෝධය A හි මෙන් 16 ගුණයක් විය යුතුය. එනම් 32 රු ය.

$$2 \propto \frac{l}{A}$$

$$2 \propto \frac{4l}{A/4} \propto \frac{16l}{A}$$

(12) නිවුරදී පිළිතුර (1) ය.

දායා ආලෝකයේ සංඛ්‍යාතය වෙළිවිෂන් හා ගුවන් විදුලි තරංගවලට වඩා වැඩිය. VHF හා UHF අතරින් UHF වල සංඛ්‍යාතය VHF වලට වඩා වැඩිය. අකුරුවලින්ම එය නිර්ණය කර ගත හැක.

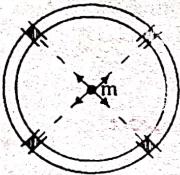
(Ultra high හා Very high).

(13) නිවුරදී පිළිතුර (2) ය. විශුන් වුම්බක තරංග නිර්යක් තරංග වන අතර ඒවා ප්‍රවාරණයට ද්‍රව්‍යමය මුද්‍යයක් අවශ්‍ය නැත. විශුන් වුම්බක තරංග යාන්ත්‍රික තරංග නොවේ. නමුත් වෙශය මාධ්‍යය මත වෙනස් වේ. උදාහරණයක් විශයෙන් විදුරු තුළදී ආලෝකයේ වෙශය වාකයේ එසේ වෙශයට වඩා අඩු ය.

(15) නිකර මාපාංකය යනු යොදන ලද පීඩිනය
මෙහින් ඇතිවන පරිමා විශ්වාසය ය.

සහ ද්‍රව්‍යයක් සඳහා අර්ථ දක්වන ය. මාපාංකය හා සමකව ද්‍රව්‍යක් හා වාසුවක් සඳහා අර්ථ දක්වන්නේ නිකර මාපාංකයයි. මෙම ගැහැණු මනෙක්මයෙන් කළ හැක. පරිමාව 0.01% කින් සාක්ෂාත් වීම යනු පරිමා රිඛියාව .01% වන බවයි. එනම් පරිමා විශ්වාසය 10⁻⁴ සි. 2.6 × 10⁶, 10⁻⁴ බෙදා විට පිළිතුර 2.6 × 10¹⁰ Pa ය.

(16) මෙහි පිළිතුර (1) ය. එනම් ඇත්තාය ය. අංශුව මත, මුදුවේ සැම අංශ මාත්‍රාක්‍රියා ම ඇති කරන ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය සැලකු විට මෙය එක එළුල් වටහා ගත හැක.



අංශුව මත ස්ථිර කරන ගුරුත්වාකර්ෂණ බලවල සම්පූර්ණය ඇත්තා වන බව ඔබට පැහැදිලි වේවි. මුදුවේ එක සකනය අංශ මාත්‍රාක්‍රියා සැලකු විට එවැනි ප්‍රතිච්චිත මුදදේ අනෙක් පැත්තේ එහා සමාන වූ සකනය අංශ මාත්‍රාක්‍රියා ඇත. ගුරුත්වාකර්ෂණ බල සැම විට ම ආකර්ෂණ බල නිසා එම එකිනෙකට මුළුණාලා පවතින සකනය අංශ මාත්‍රාක්‍රියා මත ඇතිවන ගුරුත්වාකර්ෂණ බල එකිනෙකින් නිශ්චිතය වී යයි.

(17) වස්තුව තිශ්වලකාවන් ආරම්භ වන නිසා $V^2 = 2ad$ ලෙස ලිඛිය හැක. වාලක ගැකකිය V^2 ව සමානුපාත නිසා හා d අතර ප්‍රස්ථාරය මුළු ලක්ෂාය හරහා යන සරල රේඛාවක් බව වටහා ගැනීමට අවශ්‍ය කාලය කොපමත ද? නිසා ත්වරණයක් යනු වස්තුව මත යොදන සම්පූර්ණත බලය නියන්ත බවයි. නිවුරදී පිළිතුර (3) වේ.

$$\therefore Fd = \frac{1}{2} m V^2 \quad \text{මේ මගින්ද අවශ්‍ය ප්‍රස්ථාරය හැඩිය නිශ්චිතය කළ හැක.}$$

(18) මෙවැනි ප්‍රශ්න, ප්‍රශ්න පත්‍ර ක්‍රියා තම් ඇත් ද? ප්‍රස්ථාරය හා ඒ අක්ෂය මායිම් වන වහිපළයෙන් උතුතරය ඇති.

$$\frac{(10 + 6) 5}{2} = 40 \text{ Ns}$$

වස්තුවේ සකනය පිළිතුර පොය ගැනීමට අදාළ නොවේ.

(19) මෙහි දත්තයන් බොහෝ දී කිහිපාක් බොහෝ දී ගැහැණු අවශ්‍ය නොවේ. සමාන තත්ත්ව යටතේ පරික්ෂණ කර ඇති නිසා පදනම් දෙකෙන් සිදුවන ක්‍රියා හානි විමේ ශිෂ්ටතා සමාන වේ. ක්‍රියා හානිවිමේ ශිෂ්ටතාවය $3 \times 1 \times 1$ උත්තුත්වය පහත වැට්ටේ ශිෂ්ටතාවයට සමානය.

$$(100 \times 400 + 60 \times 4200) \frac{(67 - 27)}{40} = (100 \times 400 + 140 S) \frac{(67 - 27)}{40}$$

මේ සියලුම පූර් කළ පූර් නැතු. $\frac{(67 - 27)}{40}$ කැඳි යයි එහි සාමාන්‍ය කුලරීම්ටරයට අදාළ පද ඇති රුහුණ් එහි යයි තිශ්චිත උතුන්

$$60 \times 4200 = 140 S$$

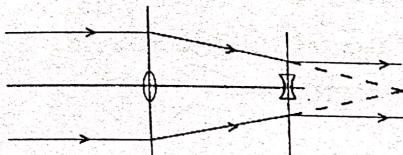
$$S = 1800 \text{ kg} \quad \text{s}$$

- (20) අණු ප්‍රමාණය, කෙලිවින් උෂ්ණවලය හා ජකන්ධය දෙගුණ කළ විට වායුවේ පිඩිනය ද දෙගුණ වේ. පරිමාව දෙගුණ කළ විට නම් පිඩිනය හරි අඩිකින් ඇති වේ. වර්ග මධ්‍යනා මූල වේගය දෙගුණ කළ විට වර්ග මධ්‍යනා වේගය හතර ගැණුකින් වැඩි වේ. එවිට පිඩිනය ද හතර ගැණුකින් වැඩි වේ. එක එක අවස්ථාවේදී වෙනස් කරන්නේ දී ඇති වර්ණය පමණි.

$$(PV = \frac{1}{3} mn C^2 ; PV = n^1 RT) \text{ නිවැරදි පිළිතුර (2) වේ.}$$

- (21) තක්ෂණ දුරේක්ෂයක උපනෙන් තාක්ෂිය දුර අස්ථි විය යුතු බව පැහැදිලි සත්‍යයකි. එම නිසා (A) ප්‍රකාශය අසත්‍යය. (B) හා (C) වගක්ති සත්‍ය බව ඔබට නොවැටුණේ නම් ඔබ මේ කොටස අත්හැර දුම් දරුවෙකු විය යුතුය. නිවැරදි පිළිතුර (4) වේ.

(22)



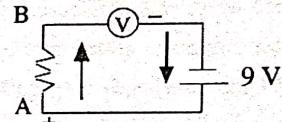
දී ඇති දත්තයන්ට අනුව උත්තල කාවයෙන් අහිසරණය වන ආලෝක කිරණ තාක්ෂි ගත වීමට භුරුසේන්නේ අවතල කාවයේ තාක්ෂිය ය. එම නිසා නිවැරදි පිළිතුර (4) වේ.

- (23) මෙම ගැටුවෙහි හා 1999 ප්‍රශ්න පත්‍රයේ (40) ප්‍රශ්නය එක හා සමාන නොවේ ද? එමතිසා මේ තැවත නැවත නොසාදීම්. මෙම ගැටුවෙහි නිවැරදිව සාදා ඒ දැනුමෙන් 1999 වසරේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දුන් දරුවෙකු සිටී ද යන්න භුක් සහිතය. නිවැරදි පිළිතුර (2) වේ.

- (24) ප්‍රශ්න පත්‍රයක දී, වෝල්ටීම්ටරයක දුන් විට එම පරිපුරුණ වෝල්ටීම්ටරයක ලෙසින් භැලකීම සාමාන්‍ය සම්මතයයි. එනම් එහි අභ්‍යන්තර ප්‍රකිරෝධය අපරිමිත ලෙසින් සලකමු. වෝල්ටීම්ටරයේ ප්‍රකිරෝධය වෙනත් පරිමිත අයයයක සේ භැලකීමට අවශ්‍ය නම් එය භුම්බිමට දෙනු ලැබේ.

භැබුවින්ම මෙහිදී 9 V කෝෂය හරහා බාරාවක් නොගැනී.

$$AB \text{ හරහා } \text{විහාව බැඡම } 3V (12 \times \frac{5}{20}) \quad \text{වේ}$$

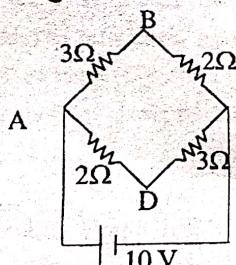


මතෙකමයෙන් ලබා ගත භැක. 12V, 1:3 අනුපාතයට බෙදාම මතෙකමයෙන් කළ නොහැකි ද? දුන් AB හරහා විහාව බැඡම ඇත්තෙන් A සිට B පැත්තයි. 9V කෝෂයේ විභාගය පැත්තා භැලු ය. ගා. බලය රුපයේ සළකුණු කර ඇත. එම නිසා වෝල්ටීම්ටරයේ පාඨාකය වන්නේ 6V ය. (9 - 3)

$$3 + V = 9$$

9V කෝෂයේ අග්‍ර මාරු කොට තිබුණේ නම් වෝල්ටීම්ටරයේ පාඨාකය 12V වේ.

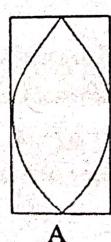
- (25) මෙම ජාලය පහක පෙන්වා ඇති පරිපථයට සමක නොවන්නේ ද?



AB හා AD හරහා ගලන බාරා සමාන බවත් එය 2A වන බවත් මතෙකමයෙන් ලබා ගත භැක. ($\frac{10}{5}$) එබැවින් AB හරහා විහාව අත්තරය 6V වන අතර AD අතර විහාව අත්තරය 4V වේ. එම නිසා D හා B අතර විහාව අත්තරය 2V වේ. මෙවාට සම්කරණ පිළිම අනවශ්‍ය ලෙස කාලය කා දැමීමකි.

- (26) නිවැරදි පිළිතුර (5) බව සාමාන්‍ය දැනුමෙන් ලබා ගත භැක.

- (27) A තළයේ දෙකෙළවිර තීජපත්ද ද, B තළයේ වසා ඇති කෙළවරේ තීජපත්දයක් ද C තළයේ දෙකෙළවිර ප්‍රජපත්දද ඇති විය යුතුය.



$$\ell = \frac{\lambda}{2}$$

$$\ell = \frac{\lambda^1}{4}$$

$$\ell = \frac{\lambda}{2}$$

$$n_A \propto \frac{1}{\lambda} \propto \frac{1}{2\ell}$$

$$n_B \propto \frac{1}{\lambda^1} \propto \frac{1}{4\ell}$$

$$n_C \propto \frac{1}{\lambda} \propto \frac{1}{2\ell}$$

$$\therefore \text{නිවැරදි පිළිතුර } (4) \text{ ය. } \left(\frac{1}{2} : \frac{1}{4} : \frac{1}{2} = 1 : \frac{1}{2} : 1 \right)$$

පැහැදිලි කිරීම සඳහා මේ සියලුල ලිපුවත් මෙහමත් ගණනයන් අවශ්‍ය නැත. A හා C තළවල සංඛ්‍යාත පමාන විය යුතු බව එක විටම පෙනේ. ($\ell = \frac{\lambda}{2}$ තිසා)

එම්බිට පිළිතුරු තේරු ගත යුතුතේ (1) න් හා (4) න් පමණි. එක් කෙළවරක් වැසු තළයක මූලික සංඛ්‍යාතය දෙකෙළවර විවිධ තළයක මූලික සංඛ්‍යාතයට වඩා අඩු බව එවිනිය හැඳුරු දරුවෙකු දන ගත යුතුය.

(28) මූලික සවරයේ $\ell = \frac{\lambda}{4}$ වන අතර පළමු උපරිකානයේ දී එය $\frac{3}{4} \lambda$ වේ. එමතිසා පළමු උපරිකානයේ සංඛ්‍යාතය මූලිකයේ මෙන් තුන ගුණකි. එබුරින (A) ප්‍රකාශය අසත්‍යය. තළයේ සංච්‍යාත කෙළවරේ ඇත්තිවත්තේ විස්තාපන තීෂ්පත්දයකි. තමුත් එය පිළිතු ප්‍රස්ථපත්දයකි. එබුරින (B) වගනතිය සත්‍ය වේ. ප්‍රශ්නයක් ඇත්තිවත්තේ (C) ප්‍රකාශයේය. ආර්ද්කාව මත චිවිති වේය වෙනස වන බව පැහැදිලි සත්‍යයකි. ආර්ද්කාව තැන් වූත් විට චිවිති වේය ද වැඩිවේ. ජලය වාෂ්පවල සනනවිය වියලි වාතයේ සනකවයට වඩා අඩු ය.

ප්‍රශ්නයේ ආරම්භයේ එක් හිරුෂයේ ඇත්තේ ක්‍රිජනය වන වාසු කදක් යන්නයි. උදාහරණයක් වශයෙන් සරපුලක් ආධාරයෙන් හෝ වෙන යම් ක්‍රමයකට තළය තුළ ඇත් වාසුව ක්‍රිජනය වේ. එමතිසා වාසු කද ක්‍රිජනය වන සංඛ්‍යාතය සරපුලේ හෝ එය ක්‍රිජනය කරන ප්‍රහවයේ සංඛ්‍යාතයට පමානය. එබුරින චිවිති ප්‍රවේශය වෙනස් වූවිහොත් එයට අනුරුපව වෙනස් වන්නේ වාසු කදේ හර්ග ආයාමය මින් එක් සංඛ්‍යාතය නොවේ. එබුරින (C) ප්‍රකාශය ද සත්‍යය. නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ (4) ය.

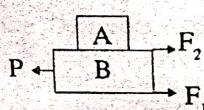
සම්බුද්ධ මෙය නිවැරදි නොවන ආකාරයට තර්ක කරති. ඔවුන් පහස්‍යන්නේ වාසු කද එක් මූලික සවරය වූත් අනුනාද අවස්ථාවක දී ක්‍රිජනය වේ යැයි සලකා $\ell = \frac{\lambda}{4}$ වූත් ප්‍රකාශනයක ℓ වෙනස් රිය නොහැකි බැවින් λ වෙනස් විය නොහැකි බවයි. මේ තර්කය නිවැරදි වූවිත මෙය ප්‍රශ්නයට අදාළ නොවේ. 'ආර්ද්කාවය වෙනස් වූ විට තළයේ මූලික සවරයේ සංඛ්‍යාතය වෙනස් වේ.' යන ප්‍රකාශනයක් දුන්නේ නම් එය සැබුරිනම සත්‍යයකි. තමුත් මෙම ප්‍රශ්නයේ සංඛ්‍යාතය කොට ඇත්තේ එය නොවේ. වාසු කදක් සරපුලක් වූත් දෙයකින් ක්‍රිජනය කරන විට වාසු කදේ සංඛ්‍යාතය සැම්බුද්ධ සරපුලේ සංඛ්‍යාතයට සත්‍යය. එය මූලික සවරය ලබා දෙන වාසු කදේ ස්වාහාවික සංඛ්‍යාතයට සැමු විටම පමාන විය යුතු නැත. වාසු කදේ ස්වාහාවික මූලික තාතායට (හෝ වෙනයම් උපරිකානයකට) සරපුලේ සංඛ්‍යාතය පමාන නම් එවිට වාසු කද අනුනාද වේ. මෙහින් අදහස් වන්නේ සරපුලේ වෙනයම් සංඛ්‍යාතයක්ද වාසු කද ක්‍රිජනය නොවන බව නොවේ. එවිටන් වාසු කද තමා එළවන බාහිර සංඛ්‍යාතයෙන් ක්‍රිජනය වේ. තමුත් එය තමාගේ අනුනාද සංඛ්‍යාතය නොවේ. එවැනි අවස්ථාවකදී වූත් $\ell = \frac{\lambda}{4}$ සම්බන්ධකා ප්‍රවාන ප්‍රවාන විට නොහැකි.

ආර්ද්කාවය වෙනස් වීමට පෙර වාසු කද මූලික තාතායෙන් ක්‍රිජනය වේ යැයි සිකමු. එහින අදහස් වන්නේ වාසු කද ක්‍රිජනය කිරීමට දායක වන බාහිර ප්‍රහවයේ ද සංඛ්‍යාතය මෙම මූලික ප්‍රහවය වාතය ආර්ද්කාවය වෙනස් වූයේ යැයි සිකමු. එවිට වාසු කද ක්‍රිජනය වන සංඛ්‍යාතය වෙනස් වේ ද? නැත බාහිර ප්‍රහවය එම සංඛ්‍යාතයෙන්ම ක්‍රිජනය වන බැවිනි ඒ. එම තිසා චිවිති ප්‍රවේශය වෙනස් වූ විට රට අනුරුපව. වෙනස් විය යුත්තේ වාසු කදේ තර්ග ආයාමයයි. මෙහිදී අප කරන වැරද්ද වන්නේ චිවිති ප්‍රවේශය වෙනස් වූ පසුද $\ell = \frac{\lambda}{4}$ ප්‍රකාශනය පිවිමයි. මෙය නිවැරදි නොවේ.

චිවිති ප්‍රවේශය වෙනස් වූ විට වාසු කද ක්‍රිජනය වන්නේ එයට අදාළ මූලික සංඛ්‍යාත අවස්ථාවෙන් ඉවත් වේ. තමුත් වා කදේ ක්‍රිජන සංඛ්‍යාතය බාහිර ප්‍රහවයේ සංඛ්‍යාතයට තවමත් සත්‍යය ය. නැවතක් එය මූලික තාතායෙන් ක්‍රිජනය වෙමින් ප්‍රවාන වා කදක්, චිවිති වේය වෙනස් වූවිහොත් වෙනස් එක් තර්ග ආයාමයයි.

- (29) ප්‍රකාශන එකින් එක කියවාගෙන යන විට සම්පූර්ණය (4) බව එක එලුලේම ඇහැදිලි විය යුතුය. ඩාරකාව, තහඹු අතර පරතරය මත එදා පවතී. පාරවිදුත් ද්‍රව්‍යයක් යෝඟ විට ඩාරකාව වැඩි වේ. (3) හා (5) වගන්ති අදාළ වන්නේ විභාග අන්තරයටය.
- (30) ආරෝපිත අංශව මත ක්‍රියා කරන බලය සමානුපාත වන්නේ විශ්වාස් ක්ෂේත්‍ර ත්‍රිව්‍යාචනය (E). නමුත් $E = \frac{V}{d}$ එමතියා තිවැරදි පිළිතුර (4) නොවේද? කෙතරම් පහසු ද?
- (31) ආරෝපණය මත ක්‍රියා කරන බලය ප්‍රමාණ විටම V හා B මගින් සාදන තලයට ලැබක විය යුතුය. ඉලෙක්ට්‍රොනයේ ආරෝපණය සංඛ්‍යා අගයයයක් ගතී. බලය කවිදායියට ලැබුව එය තුළට ක්‍රියා කරයි. සුරත් නීතියෙන් මෙය පහසුවෙන් ලබා ගත හැක. සුරත් මහපට ඇහිල්ල අනෙක් ඇහිල්වලට ලැබුවක් තබා ගතිමින් එම ඇහිල්ල V දිගාවට එල්ල කොට එහි සිට B දිගාවට කරකවත්තා. එවිට මහපට ඇහිල්ල යොමු වී ඇති දිගාවෙන් දින ආරෝපණයක් මත ක්‍රියා කරන බලය දිගාව ලැබේ. සංඛ්‍යා ආරෝපණයක් මත ක්‍රියා කරන බලය මෙයින් ලැබෙන දිගාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිගාවට ක්‍රියා කළ යුතුය.
- (32) කාර්යය හා ගක්තිය ජ්‍රේල විශින් මැනෙන බව රහස්‍ය නොවේ. නමුත් බලයක සුර්ණයේ ඒකකයද Nm මගින් උගිරිය හැකි නමුත් කිසිවිටක් සුර්ණයේ ඒකකය ලෙස ජ්‍රේල හාවිත නොවේ. එයට හේතුව වන්නේ බලයක සුර්ණයෙන් පමණක් කිසියම් කාර්යයක් සිදු තොවන නිසැයි. බලයක සුර්ණයෙන් කාර්යයක් සිදු විමට නම් එම සුර්ණය නිසා විස්තුව යම් කෝණයකින් කරකුවිය යුතුය. උත්තුරුණ විශින් දී කාර්යය මැනෙන්නේ Fd විශින්. එවිට අනුරුපව කෝණික විශින් දී එය τ වේ. එම නිසා සුර්ණයකින් කාර්යයක් සිදු විමට නම් τ දැනා නොවිය යුතුය. සුර්ණයේ ඒකක Nm වූ පමණින් එය ජ්‍රේල ලෙස සැලකීම අභායිකය. ප්‍රායෝගිකත්වයෙන් නොරුය. සුර්ණයෙන් කාර්යයක් සිදු වන්නේ එමතින් කෝණික විශින් හෝ ඇඩිරුමක (twist) ඇති වන්නේ නම් පමණි. කෝණයට මාන නොමැති නිසා τ වල ඒකකය ජ්‍රේල වේ. තිවැරදි පිළිතුර (2) වේ.
- (33) මෙවැනි ගැටුපු විසඳන අන්දම පෙර සාකච්ඡා කොට ඇත. මිනුම බල දෙකක එකතුව කෙවැන්නට සමාන හෝ විශාල විය යුතුය. බල තුන ඒක තල නොවේ නම් කිසිවිටකත මිනුම කුලකයක් මගින් දැනා සම්පූර්ණයක් නොලැබේ. එබැවින් සැලකිය යුතුන් ඒක තල අවස්ථාව පමණි. එවිට සම්පූර්ණය දැනා විමට නම් බල තුන තීක්ෂණයක පාද තුනකින් හෝ එකම සරල රේඛාවේ එක බලයක් එක දිගාවකටද අනෙක් දෙක එවිට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිගාවටද පිහිටිය යුතුය. (5N, 5N, 10N මෙන්)
- (5) වන වරණයේ 5 හා 10 එකතු කළ විට එය 20 ට වඩා කුඩාය. එම නිසා තිවැරදි වරණය වන්නේ එයයි.

(34)



B කුවිටිය පමණක් සැලකු විට පිළිතුර එක විටම ලැබේ.

$$F_1 = 16 \times \frac{1}{4} = 4N ; F_2 = 4 \times \frac{1}{4} = 1N$$

$$\text{එබැවින් } P = 5N$$

මෙය මනෙමයෙන් ඇදිය නොහැකිද? B හා B පොලොව් අතර සර්ණ බලයට සම්පූර්ණ අහිල්මී ප්‍රතික්‍රියාව (12 + 4) බලපාත අතර A හා B අතර සර්ණ බලයට බලපාතෙන් 4 N පමණි.

- (35) මෙහි පිළිතුර, රුපය යුතු සැනීන නිර්ණය කළ හැක. සමතුලිතකාවයේ පවතින විස්තුවක ගුරුත්ව කේන්දුය හරහා යන සිරස රේඛාව එම විස්තුවේ පත්‍රලට (ආධාරකයෙන්) පිටතින් වැටිය නොහැක. එසේ වුවහොත් විස්තුව පෙරලේ. ගුරුත්ව කේන්දුය හරහා යන සිරස රේඛාව පාදවල පත්‍රල තුළ පිහිටන්නේ B ලක්ෂායේදී පමණි.

පාදවල පත්‍රල පළලේව නිර්මාණය වී තිබීමේ රහස්‍ය ඔබට වැළැඳෙනවාද? පත්‍රල සිහින්ව මොට වී තිබුණේ නම් සමතුලිතකාවය රේක ගැනීම ඉතාම දුෂ්කර වනු ඇත. මිනිසුන් පමණක් නොව පාද දෙකක් ඇති පක්ෂීන් හෝ පාද පත්‍රල තිර්මාණය වී ඇත්තේ මේ ආකාරයටය. පාද සතරක් ඇති නම් මෙයින් ප්‍රශ්නයක් ඇතිවන්නේ නැතු. ගැනීන් මෙවැරුන්ගේ දෙරය ඉදිරියට නෙරා ඇති විට ගුරුත්ව කේන්දුයේ හරහා යන සිරස රේඛාව පාදවල පත්‍රලෙන් ඉදිරියට ආ හැක. එය විශාල ගැනීම සඳහා විශේෂයෙන් එම මෙවැරු ඇවිදින විට පසුපසට නැවැටි. ඔවුන්ට බොහෝ විට පිටකොන්දේ ආබාධ හෝ වේදනා ඇතිවන්නේ මේ නිසාය.

- (36) මෙයන්, දුටු විගයම පිළිතුර ලබා ගත හැකි ගැටුපුවකි.

$$2T = W \Rightarrow T = \frac{W}{2}$$

නිවුරදී පිළිතුර (3) වේ. දුනු කරුදියේ බර තොසලකන නිසා ලමයාගේ දෙඅත්වලට දනෙන බල සමානය. කරුදියේ බර සලකන ලද්ද නම් ලමයාගේ වම් අතට දනෙන බලය දකුණු දනෙන බලයට වඩා වැඩිවේ.

- (37) මෙයන් ඉතාම සරල ගැටුපුවකි. සම්කරණ කිහිපින් තොලියා පිළිතුර ලබා ගත හැක. X හා Y මගින් ඇති කරන ප්‍රතික්ෂියාවල එකතුව දැඩිවේ බරට සමාන විය යුතුය. එම නිසා එක් ප්‍රතික්ෂියාවක අයය අඩුවන විට අනෙක් ප්‍රතික්ෂියාවේ අයය වැඩි විය යුතුය. Y ආධාරකය S සිට T දක්වා වලනය කරන විට Y හි ප්‍රතික්ෂියාවේ අයය අඩුවන බව එක එළඳු තීරණය කළ හැක. X ලක්ෂාය වටා සුර්ණ ගත විට Y හි ප්‍රතික්ෂියාවෙන් ඇති වන සුර්ණය Y ආධාරකය ඉවත් කරන විට වැඩිවේ. (දුර වැඩි වන නිසා) එවිට Y හි ප්‍රතික්ෂියාව අඩු විය යුතුය. සරලව සිත්වාත් Y ආධාරකය දැඩිවේ ගුරුත්ව සෙන්දුයන් ඇත් වේ. එවිට Y මගින් ඇති කරන ප්‍රතික්ෂියාව අඩු විය යුතුය. එවිට X මගින් ඇති කරන ප්‍රතික්ෂියාව වැඩි විය යුතුය. හරි උත්තරය (2) වේ.

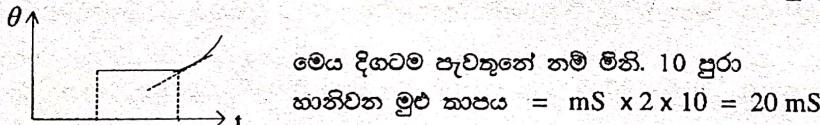
මෙයට සම්කරණ ලිවීම කාලය අපතේ හැරුමක් තොවේ ද? ගැටුපුවක් විසඳීම සඳහා එක විටම සම්කරණ ලිවීමට තොපෙළගෙන්න. සරලව සික්න්න.

- (38) උණකත්වය θ වලින් නැංවූ විට ද්‍රවයේ පරිමාව V නම්

$V = A_0 h_0 (1 + \gamma \theta)$ ලෙස ලිවීය හැක. මෙහි A_0 යනු හාරනයේ පත්‍රලේ වර්ග එලයයි. (උණකත්වය ඉහළ දීමෙන පෙර) දත් ද්‍රවයේ තව උස සෞය ගැනීමට හාරනයේ තව පත්‍රලේ වහි එලයන්, V, බෙදිය යුතුය. තමුත් හාරනයේ පත්‍රලේ සඳහා $A = A_0 (1 + 2 \alpha \theta)$ සම්බන්ධතාව ලිවීය හැක.

$$\text{එවිට, } h = \frac{h_0 (1 + \gamma \theta)}{(1 + 2 \alpha \theta)} \quad \text{යන්න ගැනීම්.}$$

- (39) ද්‍රව ඉටි යන්තම් සන විමට පටන් ගන්නා මොහොතේ එහි උණකත්වය පහත වැට්ටීමේ ශිෂ්ටතාව මිනින්තුවකට 2 K නම් එම මොහොතේ කාපය හානිවීමේ ශිෂ්ටතාවය මිනින්තුවකට mS x 2 වේ. S යනු ද්‍රව ඉට්ටිල විසින්ට කාප බාරිතාවයයි.



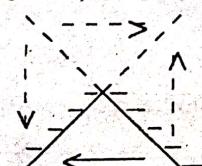
තමුත් ද්‍රව ඉටි සන වන නිසා උණකත්වය තියක්ව පවතින අතර එහිදී ගුණක කාපය ලෙසින් පර්පරයට කාපය හානි වේ. ඉටි වල රිලයනයේ ගුණක කාපය L නම් මි. 10 තුළදී සිට වූ කාපය mL වේ.

$$\therefore mS 20 = mL \text{ විය යුතුය.}$$

$$\frac{L}{S} = 20 \text{ K}$$

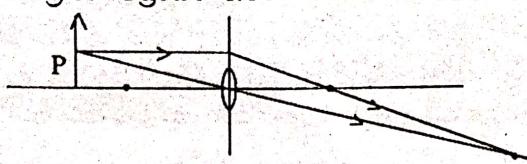
ඉටි යම්තම් සන විමට පටන් ගන්නා මොහොතේ උණකත්වය පහත වැට්ටීමේ ශිෂ්ටතාවය ලබා ගෙන ඇති නිසාත් එම මොහොතේ පැවති උණකත්වය ඉටි පියල්ල සන විම අවසාන වන කෙක් පවතින නිසාත් පෙර සම්බන්ධතාවය අපට ලිවීය හැක.

- (40) මේ සඳහා ප්‍රයන් පත්‍රයෙම දළ නිර්මාණයක් කළ විට පිළිතුර ගැනීම්.



නිවුරදී සටහන (1) වේ. දළ වශයෙන් වස්තු දුර ප්‍රතික්ෂිලිබ දුරට සමාන කිරීමෙන අවශ්‍ය සටහන ලබා ගත හැක. සැදෙන තොවන ප්‍රතික්ෂිලිබය දර්පණ දෙකේ සැදෙන ප්‍රතික්ෂිලිබ, වස්තු හැරියට සැලකීමෙන් ලබා ගත හැක. කෙසේ වෙතන පිළිතුරු විය යුතුන් (1) සේ (3) ය. අනෙකුත් වැරදී බව ඔබට එක එළඳුම් පසක් විය යුතුය.

- (41) පෙර ප්‍රයන් පත්‍රයක සාකච්ඡා කොට ඇති පරිදී ඔබ කළ යුතුන් ප්‍රයන් පත්‍රයෙම නිර්මාණය සිරීමය.



ඊටපසු එම ප්‍රතික්ෂිලිබය සැදෙන ලක්ෂාය හරහා යන පරිදී දී ඇති කිරණවලින් නිවුරදී කිරණය කෝරා ගන්න.

නිවුරදී පිළිතුර (3) බව පෙනෙමි.

(43) තරකතයෙන් හා සරල ගණනයෙන් මෙහි නීවුරදී පිළිතුර සොයා ගත හැක. මෙය සැදීමට ඇති සාමාන්‍ය ක්‍රමය වන්නේ දී ඇති සැම වරණයකම සඳහන් ලක්ෂණ අතර ප්‍රතිරෝධය ගණනය කොට වැඩිම ප්‍රතිරෝධය ලබා දෙන අවස්ථාව සෙවීමය. නමුත් සැම ගණනය කිරීමක් ම නොකර ද පිළිතුර කරා එළඹිය හැක. පෙර කිහිප ටිටක්ම සඳහන් කොට ඇති පරිදී සමාන්තරගත සැකැසුමක සමඟ ප්‍රතිරෝධය සමාන්තර ගතව ඇති ප්‍රතිරෝධවල කුඩාම අයයටත් වඩා කුඩා වේ. ඒ අනුව

- (1) P හා Q හරහා < 5 ලෙස සටහන් කර ගත හැක.
- (2) Q හා R හරහා < 4
- (3) R හා S හරහා < 3
- (4) S හා P හරහා < 2
- (5) Q හා S හරහා $\frac{7}{2} = 3.5$

Q හා S අතර ප්‍රතිරෝධය මනෝමයෙන්ම 3.5 ට ලෙස ලබා ගත හැක. (සමාන්තරගත 7 ට ප්‍රතිරෝධ දෙකක සඳහා ප්‍රතිරෝධය)

දන 3.5 ට අයයක් ලැබේ ඇති තිසා (3) හා (4) වරණ ඉවත් කළ හැක. ඒ ඒවායේ සඳහා ප්‍රතිරෝධය 3.5 ට වඩා අඩු බැවිති. (1) හා (2) සඳහා එක එළඹිම තිරණයක් ගත නොහැක. (2) හි සඳහා ප්‍රතිරෝධය වන්නේ

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{4} + \frac{1}{10} = \frac{14}{40}$$

$R < 3.0$ ට අඩු බව පෙනෙන්. එම තිසා එය ඉවත් කළ හැක.

$$(1) \text{ හි } \frac{1}{R} = \frac{1}{5} + \frac{1}{9} = \frac{14}{45}$$

$R < 3.5$ ට අඩු බව පෙනෙන්.

එබැවින් නීවුරදී පිළිතුර (5) වේ.

මෙයට විකක් කාලය යයි. නමුත් ඉහත ආකාරයෙන් ප්‍රශ්නය උකිමට පෙළඳුනාත් කාලය වැයවීම අවම කර ගත හැක.

(45) මෙයට ස්ථීකරණ ලිවිය යුතු නැතු. උකක සිට අතහැරිය විට ය ක්විරණයෙන් පහළට පැමිණේ. එම තිසා V - I ප්‍රස්ථාරය දහ අනුමතණයක් සහිත සරල රේඛාවක් විය යුතුය. එනිසා (3) වරණය ඉවත් කළ හැක. පෙළොලේ වැඩුණ පසු ප්‍රවේශයේ දියාව ප්‍රත්‍යාවර්තක වේ. නමුත් ගමන් කරන්නේ $\frac{h}{2}$ උකක ප්‍රමාණය.. V - I වකුණයක අනුරූප ක්ෂේත්‍රාලයෙන් ගමන් කළ දුර ලැබෙන තිසා ප්‍රස්ථාරයේ මුද්‍ර කොටසේ වර්ග එවය මෙන් දෙවන කොටසේ වර්ගජලය එයින් හරි අවක් විය යුතුය. ඒ අනුව (2) හා (5) වරණ ඉවත් කළ හැක. ඒ දෙවන කොටසේ ත්‍රිකෝණයේ වර්ගජලය පළමු කොටසේ ත්‍රිකෝණයේ වර්ගජලය මෙන් හාගයක් විය යුතු තිසාය. (2) වැන්නේ නැවත $\frac{h}{2}$ උකම හොඳා පත්. (5) වැන්නේ එය $\frac{h}{2}$ විය ඇතිය.

තවත් වැදගත් කරුණක් වන්නේ විස්තුව නැවත ඉහළට යන විට ද එසි පහළට ඇති ක්විරණය තැවත් ය විය යුතු බවයි. එය මක ක්‍රියා කරන්නේ පහළට $\frac{4T}{R}$ බලය ප්‍රමාණී. එම තිසා ප්‍රස්ථාරයේ අනුරූප සරල රේඛා දෙක එකිනෙකට සමාන්තර විය යුතුය. එබැවින් නීවුරදී ප්‍රස්ථාරය විය යුත්තේ (1) ය. නමුත් මෙහිදී, කුඩා ත්‍රිකෝණයේ වර්ගජලය අනෙක මෙන් හරියටම හාගයක් ජේ නොපෙන්. (4) වැන්නේ සරල රේඛා කොටසේ එකිනෙකට සමාන්තර නොවුතාත් කුඩා ත්‍රිකෝණයේ වර්ගජලය. අනෙක මෙන් හාගයක් ජේ දෘශ්‍යමාන වෙයි. එබැවින් ඒ අනුව තර්ක කරන දරුවෙකු (4) නොරා ගැනීමට ඉහා ඇති තිසා (4) වරණයද නීවුරදී ජේ සැලකීමේ.

නමුත් සැබැවින්ම නීවුරදී විය යුත්තේ රේඛා සමාන්තර වන හා වර්ග විල තිසි අපුරුණ් පෙනෙන ප්‍රස්ථාරයක් ය.

(46) මෙයටද ප්‍රමිකරණ කිහිවක් උකිම අත්තායාය. පුදෙක් ද්‍රව මාවකයක් හරහා හා පුළුලක් තුළ හා ඉන් පිටත ඇති පිවිත අන්තරයන් යැලකිල්ලට ගන් විට පිළිතුර අපහසුවකින් කොරව ලැබේ. 0 ලක්ෂණයේ සිට ද්‍රව මාවක හරහා යන විට පිවිත අන්තරයක් පසු කරයි. ඉහළ ද්‍රව මාවකයෙහි, යමිකමින් පහළ පිවිතය මාවකයේ යමිකමින් ඉහළ ලක්ෂණයකට වඩා අඩු විය යුතුය. ($\frac{2T}{R}$)

ද්‍රව කඩ තුළ පහළට යන විට ද්‍රව කඩන් ඇතිවත නීත්‍ය පිවිතය තිසා පිවිතය එකාකාරව වැඩිවේ. පහළ ද්‍රව මාවකයෙන් පුළුල තුළට යන විට පිවිතය පිටත පිවිතය විය යුතුය. ($\frac{4T}{R}$) එනම් පුළුල තුළ පිවිතය පිටත (0 ලක්ෂණයේ) පිවිතයට වඩා වැඩි විය යුතුය. මේ තක්කවියයන් ප්‍රස්ථාරයයි. (2) වින ප්‍රස්ථාරයයි.

- (47) ඉහලට පැමිණෙන්නේ සන වසුවක් නොව වා බුඩුලක්. ඉහලට එන විට එය මුදු බුඩුලේ පරිමාව දිගටම වැඩිවේ. මෙය එනුම කෙනෙකු සාමාන්‍ය දත්තෙන් මුවද දත්තා දෙයකි. මේ පරිමාවේ වැඩිවීමේ හේතුව තීසා වා බුඩුල මත සූයා කරන උඩුකුරු තෙරපුම දිගටම වැඩිවේ. එබැවින් එහි වෙශයද කාලය සමඟ ඉතා ශීෂුයෙන් ඉහළ යයි. කිසිවිටකන් වා බුඩුද ආන්ත වෙශයක් කරා එලැංජිය නොහැක. මෙය කිරල කැබුල්ලක් වැනි දෙයක් හා සමඟ සංයෝග දෙය කළ නොහැක. එවැනි වසුවක් මත සූයා කරන උඩුකුරු තෙරපුම නොවෙන්ප්‍රවාන පවතී. තමුන් වා බුඩුලේ මත සූයා කරන උඩුකුරු තෙරපුම එනට එනටම වැඩිවේ. එබැවින් තිවුරදී $v - t$ වතුය වන්නේ (2) ය.

මෙයට සම්කරණ ලිවීම අවශ්‍ය නැත. අවශ්‍ය වන්නේ සාමාන්‍ය ගොනීක වේද්‍යා දැනුම හාවිත කිරීම පමණි. බුඩුල අරය ශීෂුයෙන් වෙනස් වන තීසා වලින සම්කරණයක් ලිවීය හැකියෙක් කිසියම් මොහොත්ක් සඳහා පමණි.

- (48) තුළ ප්‍රාථමිකයා දැමු මොහොත්ම 0.4kg ස්කන්ධිය මත ඇතිවන සම්පූජ්‍යක්ත බලය පොයා ගන් විට එහි ආරම්භක තවරණය ගණනය කළ හැක. තුළ ප්‍රාථමිකයා දීමීමට පෙර දුන්නේ ආත්මය හෝවත් 0.4kg ස්කන්ධිය මත උෂ්‍රා අනව සූයා කරන බලය $(0.4 + 0.2) 10$ වේ. එනම් 6N ය. තුළ ප්‍රාථමිකයා මොහොත් එය $0.4 \times 10 = 4N$ දක්වා ක්ෂණයකින් ඇතුළේ. ඒ ක්ෂණයේ 0.4 Kg මත උෂ්‍රා අනව සූයා කරන බලය $6 - 4 = 2N$ වේ. එම තීසා ඇති වන තවරණය $= \frac{2}{0.4} = 5 \text{ ms}^{-2}$ ය.

- (49) මෙය ඉතාම සරලය. පෙර සඳහන් නළ පරදී ද මෙවැනි ගැටුපු එනු තරම් ප්‍රශ්න පනුවල ඇත. විශුන් ක්ෂේත්‍ර තීව්‍යතාව විහා අනුකුමණයේ සංඛ්‍යා අයට සමානය. ($E = - \frac{\Delta V}{\Delta x}$)

V හා x අතර ප්‍රස්ථාරය තීයන අනුකුමණයක් (සංඛ්‍යා) ඇති සරල රේඛාවක් තීසා E හි අය තීයන විය යුතුය. E තීයත වන එකම එක ප්‍රස්ථාරය (3) වේ. (49) වන ප්‍රශ්නය වූවත් මෙයට හන් 5 ක් මදිද?

- (50) මෙයට සරල ගණනයක් අවශ්‍යය. ප්‍රාථ්‍යා දෙක එකිනෙකට ලමිකිව තබා ඇති තීසා B හි අය තීයන් එකිනෙකට ලමිකිව විය යුතුය. සිරස ප්‍රතිව තීසා ඇති වන B හි දියාව තිරස (\rightarrow) වන අතර සිරස ප්‍රතිව තීසා ඇතිවන B හි දියාව සිරස (\uparrow) වේ.

$$\begin{array}{l} \uparrow B_2 = \frac{\mu_0 I}{2 \times 3r} \\ \rightarrow B_1 = \frac{\mu_0 I}{2r} \end{array}$$

$$\text{එම තීසා සම්පූජ්‍යක්ත } B \text{ හි අය } = \sqrt{B_1^2 + B_2^2}$$

$$= \frac{\mu_0 I}{2r} [\frac{16}{9} + 1]^{1/2} = \frac{\mu_0 I}{2r} \frac{5}{3}$$

$$= \frac{5\mu_0 I}{6r}$$

- (51) කිසිම සම්කරණයක් ලිවීම අවශ්‍ය නැත. ගෝල දෙකේ ආරෝපණ වෙනස් වූවත් ඒ දෙක මත ඇතිවන ස්ථීරික විශුන් බල සමාන හා ප්‍රතිවිරුද්ධය. එමතීසා ගෝල දෙකම ආනන විය යුත්තේ එකම කෙශණයකි. තිවුරදී පිළිතුර (4) ය. ආරෝපණ දෙකක් අතර ඇති ස්ථීරික විශුන් බලය සමාන හා ප්‍රතිවිරුද්ධ නොවේද?

$$F = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{Q \cdot 2Q}{r^2}$$

- (52) මෙයද ඉතාම සරල ප්‍රශ්නයකි. තෙත් වියලි බල්බ උජ්ජනව්‍යානයක පාඨ්‍යාක අතර ඇති වෙනස් වැඩිවීම යනු තෙත් බල්බයෙන් වැඩි වැඩියෙන් ජලය වාෂප. වන බවයි. එනම් අවකාශයේ සාප්‍රේක්ෂ ආර්ද්‍යාව ක්‍රමයෙන් අඩු වන බවයි. h තීයත නම් RH ද තීයන අය ප්‍රශ්නය ප්‍රතිච්ඡල විවෘත විය යුතුය. h අඩු විම යනු ජලය එකරම් වාෂප තොවන බවයි. එනම් සාප්‍රේක්ෂ ආර්ද්‍යාව වැඩිය. $h = 0$ වූවත් නම් වියලි උජ්ජනව්‍යානයේ හා තෙත් උජ්ජනව්‍යානයේ පාඨ්‍යාක සමාන වේ. එනම් RH, 100% විය යුතුය. එම තීසා $h - t$ ප්‍රස්ථාරය පර්‍යාපරය RH - t ප්‍රස්ථාරය විය යුතුය. එබැවින් තිවුරදී පිළිතුර (3) ය.

- (53) වියලි වාතය හා අස්ථානය වාෂපයක් යන දෙකට ගොයිල් තීයමය පිළි පදි එම තීසා ආරම්භයේදී V අඩු කරන විට PV ගැනීනය තීයනයක් පවතී. y - අක්ෂයේ ඇද ඇත්තේ PV ගැනීනය බව පිළියා ගන්න. තමුන් V ක්‍රමයෙන් අඩු කරන විට යම් අවස්ථාවකදී අස්ථානය වාෂපය සංත්හ්‍යා වේ. එනුන් සිට V අඩු කළ ද ප්‍රතිච්ඡල වාෂපයක් පිළිනය තීයනව පවතී. (෋ජනව්‍යානය වෙනස් තීසා) සාමාන්‍ය වාතයයේ පිළිනය පෙර පරදීම V අඩු වන විට වැඩිවේ. ප්‍රතිච්ඡල වාෂප

කොටසේ පමණක් පිඩිනය නොවන්නාව පවතින තියා V අඩු කරන විට සම්පූර්ණ PV ග්‍රැෆ්‍යා අඩු විය යුතුය. සම්කරණයක් හැඳියට ලියන්නේ නම්,

$$P = P^I + P_0$$

P^I = වාතයේ පමණක් පිඩිනය

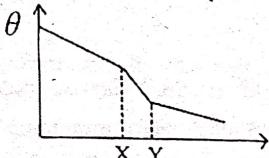
P_0 = ප්‍රතිඵලීය පමණක් පිඩිනය

දත් දෙපසම V වලින් ගුණ කරන්න.

$$PV = P_0 V + P^I V$$

නමුත් $P^I V$ = තියනයක්. (සාමාන්‍ය වාතය පදනා) එම තියා V ඉදිරියෙන් PV ප්‍රස්ථාරය දින අනුකුමණයක් හා දින අන්තර්බෝධියක් සහිත සරල රේඛාවක් විය යුතුය. ඒ අනුව තිවුරුදී ප්‍රස්ථාරය (4) වේ.

- (54) අනවරත අවස්ථාවේදී P සිට Q දක්වා උෂණත්වය පහත ප්‍රස්ථාරයෙන් තිරුප්පය කළ හැක.



මෙයින් පෙනෙන්නේ XY හි දිග වෙනස නොවන්නේ නම් එය කොනුනාක පිහිටියක් ඒ අතර උෂණත්ව අන්තරය එකම වන බවයි.

මෙයින් හැඳුන්නේ X හා Y කෙළවර උෂණත්ව වෙනස නොවන බව නොවේ. එවා අතර උෂණත්ව අන්තරය නොවනය චන බවයි. එයට හේතුව අනවරත අවස්ථාව එලුමුනු පසු XY හරහා උෂණත්ව අනුකුමණය නොවනයට පැවතිමයි.

P හා Q අතර පවතින උෂණත්ව අන්තරය මත XY හරහා පවතින උෂණත්වය අන්තරය වෙනස වේ. එකක් වැඩිවන විට අනෙකු ද වැඩිවේ. PQ හා XY සාදා ඇති ද්‍රව්‍ය මත අදාළ උෂණත්ව අනුකුමණ වෙනස වේ. XY හි දිග මත එහි උෂණත්ව අන්තරය රඳා පවතින බව ඉතා පැහැදිලිය.

- (55) ආරෝපණ දෙක අතර හරි මැද විහාර ඇතුළු විය යුතුය. එය ඉතා පැහැදිලි ය. එම ලක්ෂණයට වම් පැහින් විහාරය දින අයයක් (තින ආරෝපණයට වහා සම්පූර්ණ තියා) ගත යුතු අතර දකුණු පැහින් විහාර සහන අයයක් (සහන ආරෝපණයට වහා සම්පූර්ණ තියා) ගත යුතුය. මේ තක්තියන් පිළිඳින් එකම ප්‍රස්ථාරය (5) වේ. ආරෝපණ මත ($X=0$ හා $X=R$ වන විට) විහාරය පරිමිත අයයන් ගත නොහැක. එමතියා ප්‍රස්ථාරය සරල රේඛාවක් විය නොහැකිය.

- (56) P යුතු (C) හි ඇති විට බල්බයේ අගු දෙක සම්බන්ධ වී ඇත්තේ එකම සජ්‍යානයට ය. A සහිති අගුය නම් බල්බයේ අගු දෙකම සම්බන්ධ වී ඇත්තේ සහිති කමිෂ්‍යයට. එම තියා (A) ප්‍රකාශය අසක්‍යය. R හරහා ඇත්තේ සැපයුමේ වෝල්වියකුව තියා එය හරහා ගක්කී උත්සාර්ථක තියකුයක වේ. ($\frac{V^2}{R}$) එම තියා (B) සක්‍යාය. P යුතු ස්ථානයට පවතින ස්ථානය මත බල්බයේ දිප්තිය වෙනස වන තියා සම්පූර්ණ ගක්කී පරිශෝරනය සැම විටම එකම විය නොහැක. එම තියා (C) අසක්‍යය. තිවුරුදී පිළිතුර (2) ය. බල්බය සම්පූර්ණ දිප්තියෙන් දළවීන්නේ P, D කරා ආ විටය. P, Cහි ඇති විට බල්බය නොදැලීමේ.

- (57) i_x තියා X දහරයේ දකුණු පස දක්ෂිණ බුවියක් ප්‍රේරණය වේ. එකුදීන් Y සම්පූර්ණ වුම්බනක බලරේඛා විම් අතට ජනනය වේ. i_x වැඩිවන විට මෙම ක්ෂේත්‍ර ප්‍රබලතාව කුම්ඨයෙන් වැඩිවේ. එවිට Y හි ධාරාව ප්‍රේරණය වන්නේ එම වෙනස නවතාලීමටය. එම තියා Y හි ගලන ප්‍රේරණ ධාරාව තියා ඇතිවන වුම්බනක ක්ෂේත්‍රය Y සම්පූර්ණ අතට ඇතිවිය යුතුය. එනම් Y දහරයේ වම් කෙළවර දක්ෂිණ බුවියක් විය යුතුය. එසේ විම් නම් R හරහා දකුණු අතට ප්‍රේරණ ධාරාව ගැලීය යුතුය. i_x තියන්ට පවතින විට වුම්බනක ප්‍රාවියෝ වෙනසක් සිදු නොවන තියා $i_y = 0$ විය යුතුය. රේඛාව i_x කුම්ඨයෙන් අඩු වන විට i_y හි දිගාව ප්‍රතිච්ච විය යුතුය. මේ අනුව තිවුරුදී ප්‍රතිච්ච තිරුප්පය තිරුප්පය කරන්නේ (4) න ය. i_y වැඩිවන විට i_y හි දිගාව තීරණය කරන්න පස ඉකිරිය ගැන කළ යුතු නැතු. ඒ i_x අඩු වන විට i_y හි දිගාව මාරු විය යුතු බව ඔබ දන්නා බැවිති.

- (58) i_x තියා X දහරයේ දකුණු පස දක්ෂිණ බුවියක් ප්‍රේරණය වේ. එකුදීන් Y සම්පූර්ණ වුම්බනක බලරේඛා විම් අතට ජනනය වේ. i_x වැඩිවන විට මෙම ක්ෂේත්‍ර ප්‍රබලතාව වැඩිවේ. එවිට Y හි ධාරාව ප්‍රේරණය වන්නේ එම වෙනස නවතාලීමටය. එම තියා Y හි ගලන ප්‍රේරණ ධාරාව තියා ඇතිවන වුම්බනක ක්ෂේත්‍රය Y සම්පූර්ණ අතට ඇතිවිය යුතුය. එනම් Y දහරයේ වම් කෙළවර දක්ෂිණ බුවියක් විය යුතුය. i_x තියන්ට පවතින විට වුම්බනක ප්‍රාවියෝ වෙනසක් සිදු නොවන තියා $i_y = 0$ විය යුතුය. රේඛාව i_x කුම්ඨයෙන් අඩු වන විට i_y හි දිගාව ප්‍රතිච්ච විය යුතුය. මේ අනුව තිවුරුදී ප්‍රතිච්ච තිරුප්පය තිරුප්පය කරන්නේ (4) න ය. i_y වැඩිවන විට i_y හි දිගාව තීරණය කරන්න පස යුතු නැතු. ඒ i_x අඩු වන විට i_y හි දිගාව මාරු විය යුතු බව ඔබ දන්නා බැවිති.

- (59) අවස්ථා දෙකෙදීම දෙවන ඩිවිතිමාන කම්බියෝ ආත්මිය සමාන තියා තීර්යක තරුණිවල ප්‍රවේශය සමානය. එමතියා කම්බි අවස්ථා දෙකෙදීම එකම උපරිකානායෙන් කම්පනය වුයේ තම් එහි කම්පන ස්ථානය සංඛ්‍යාතය අන්තර්ඛ්‍යය යුතුය.

$$\eta_1 = \frac{k}{122} \quad \eta_2 = \frac{k}{120} \quad k \text{ යනු තියනයක්. මේ සංඛ්‍යාතය ස්ථානය සුමත්ද යන්න ගත යුතු නැතු.}$$

පළමු බිජිත්තාන කමිෂීය සංඛ්‍යාතය ය නම්

$$n - n_1 = 2 \text{ හා } n_2 - n = 2 \text{ වේ. } (n_2 > n_1)$$

මෙම සම්බන්ධ දෙකා එකතු කළ විට

$$n_2 - n_1 = 4$$

$$k \left[\frac{1}{120} - \frac{1}{122} \right] = 4$$

$$k \frac{2}{120 \times 122} = 4 \Rightarrow k = 2 \times 120 \times 122$$

$$\therefore n_1 = 240 \text{ Hz}$$

$$\text{එබුරින් } n = 242 \text{ Hz}$$

විකස දිගු ගණනයක් අවශ්‍ය මුත් ගණනය සංකීර්ණ කර ගත යුතු තැක්. මෙය හා 1999 ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න අංක (53) හා සමානකමක් ඇත් ද?

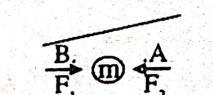
(60) මෙය ඉතු මතපේදයට තුළු දුන් ප්‍රශ්නයක් විය. හාරනය තීයත ත්වරණයකින් හිරස්ව වම් පැනකට වලනය කරන විට රල ප්‍රශ්නය පිටු පසට යුම සැලැම පිළි ගති. සේතුව තොදුන්නා වූවන් මෙය අත්දකීමෙන් ලබා ගත හැක. තමුන් ප්‍රශ්නය වූයේ කිළල කැබුල්ලේ පිහිටිමය. සැලැම පාසේ තෝරා ගන්නේ (1) රුපයයි. තමුන් එය තිවැරදි තොවේ. තිවැරදි රුපය (5) වේ.

ශ්‍රීය කරන බල පිළිබඳ ඇගයීමක් තොකොට සරල සිද්ධාන්තයක් වන අවස්ථීය යොදා මෙහි පිළිතුර ලබා ගත හැක. කිළල කැබුල්ලේ පරිමාවට සමාන රල පරිමාවක ස්කන්ධියට වඩා කිළල කැබුල්ලේ ස්කන්ධිය (අවස්ථීය) අඩුය. එම තීයා රලය පසු පසට ගමන් කරන විට කිළල කැබුල්ල ඉදිරියට ආ යුතුය. මේ හා සමාන තීදුළුන් දෙකක් පහත දක්වා ඇතු. හයිවුරන් පිරවු බැලුමක් අතින් ගත් තැනැත්තකු රලයක සිරී නම් රථය වම් අතට ත්වරණය වූ විට බැලුම ද වම් අතට ම උත්තුමය වේ. හයිවුරන් වාසුව සාමාන්‍ය වාකයට වඩා සනන්වයෙන් අඩුය. මට්ටම ත්වරණය කිරීම පදනා හාවින කරන ස්ප්‍රීන ලෙවිලයක් (Sprint level) වම් අතට ත්වරණය කළහොත් එහි අඩංගු ද්‍රව්‍ය දකුණු පසටද වා බිංදුව වම් අතටද උත්තුමය වේ.

ශ්‍රීය කරන බල ඇසුරන් ද මේ සංයිද්ධිය පැහැදිලි කළ හැක. ප්‍රථමයෙන් හාරනය වම් අතට ත්වරණය වන විට රලය දකුණු දෙසට ගන්නේ ඇයි? හාරනය තීයාවලට හෝ එකාකාර ප්‍රවේශයෙන් වලින වේ නම් රල මට්ටම හාරනයේ පත්‍රලේ

සිට තීයත උසකින් පිහිටියි. රලය මත වම් අතට සම්ප්‍රුදුක්ත බලයක් අවශ්‍ය තැක්. තමුන් හාරනය වම් අතට ත්වරණය වන විට රලයට ද එම ත්වරණය තීයා යුතු බැවුරින් රලය මත වම් අතට සම්ප්‍රුදුක්ත බලයක් තීයා යුතුය. එම බලය ලබා ගන්නේ රල පිඩිතා තීයා හාරනයේ බිජිත්ති මත ඇති කරන බලයේ, රලය මත ඇති වෙන සමාන හා ප්‍රකිරිරුදු බලයෙනි. තීදහස් රල මට්ටම හිරස්ව පැවතියේ

නම් වම් අතට රලය මත සම්ප්‍රුදුක්ත බලයක් ලබා ගත තොහැක.



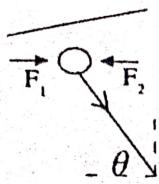
දන් මෙවැනි අවස්ථාවක ස්කන්ධිය ය නම් වූ කුඩා රල පරිමාවක් සලකා බලන්න.

යම ස්කන්ධිය ද වම් අතට ත්වරණය වේ. එම තීයා රලයෙන් එය මත ඇති

කෙරප්පී (F₂ හා F₁) සමාන විය තොහැක. F₂, F₁ ව වඩා විශාල විය යුතුය. එය එසේම වේ. තීදහස් රල ප්‍රශ්නය සිට ය ය ස්කන්ධිය අනුෂ්‍යය මත බලපාන ද්‍රව්‍ය පිඩිතා B හි එම අයයට වඩා වූවිය. එබුරින් F₂, F₁ ව වඩා විශාල විශාල තබා ගත හැක. දන් මෙම ය ස්කන්ධියට $\leftarrow F = ma$ යෙදුවහොත්

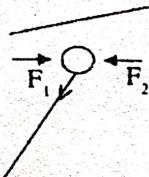
$$F_2 - F_1 = ma$$

මෙම රලය පරිමාවට සමාන පරිමාවක් ඇති කිළල කැබුල්ලන් එය විස්තාපනය කළහොත් එම කිළල කැබුල්ල මත ශ්‍රීය කරන F₂ හා F₁ කෙරප්පී වෙනස විය තොහැක. තමුන් දන් ය වෙනුවට ඇත්තෙන් ය! ය. ($m^1 < m$) එබුරින් කිළල කැබුල්ලට $\leftarrow F = ma$ යෙදුන්නේ නම් පැහැදිලිව සම්බන්ධයේ දකුණු පස (ma පදය) අඩු වී ඇති තීයා (m^1 වී ඇති තීයා) එහි වම් පහිතද යම් බලයක් අඩු විය යුතුය. එබුරින් තන්තුවේ ආකෘතියේ සංරච්චයක් වලින දියාවට විරුද්ධව පිහිටිය යුතුය.



$$-F_2 - F_1 - T \cos \theta = m' a$$

කිලල කැබුල්ලේ බර හා එය මත ඇති උපිකුරු කෙරපුම මෙහිදී සලකා තැනු. එවා සිරස්ව පහළට හා ඉහළට ස්ථිය කරන බල නිසා කිරස් වලින් එවායින් බලපූමක් තැනු. කිලල කැබුල්ල දකුණට කළුපු ව්‍යවහාර



$$F_2 - F_1 + T \cos \theta = m' a$$

මෙම සම්කරණය නිවුරදි තොවේ. $m' < m$ නිසා කවිත් බලයක් ස්ථාරණය වන දියාවට අවශ්‍ය තැනු. බොහෝ දෙනෙක් සම්කරණ ලැබේමේදී F_2 හා F_1 කෙරපුම් අමතක කරයි. එය එයේ කළ තොගුකු. ජල ප්‍රජයා ආනක වී ඇති බුවින් විස්තුව මත දෙපසෙන් ඇතිවන කෙරපුම් සමාන තැනු.

අද්ධි පත්‍රය

1999 ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පහත සඳහන් ප්‍රශ්න දෙනෙක් නිවුරදි පිළිතුර හා පැහැදිලි කිරීම මෙයේ සංයෝධනය විය යුතුය.

ප්‍රශ්න අංක (1) - නිවුරදි පිළිතුර (2) වන වරණය විය යුතුය:

ප්‍රශ්න අංක (5c) - ප්‍රාන්සිජලරය එහි ස්ථියාකාරී ප්‍රදෙශයෙහි තැකැරු වී ඇති නිසා I_B වැළිවන විට I_C වැළිවේ. එවිට $I_C R_C$ ග්‍රැන්ඩය වැඩි වන නිසා V_{cc} අවශ්‍ය වේ. ($V_{cc} = I_C R_C + V_{ab}$) එම නිසා නිවුරදි උක්කරය (5) වේ.