

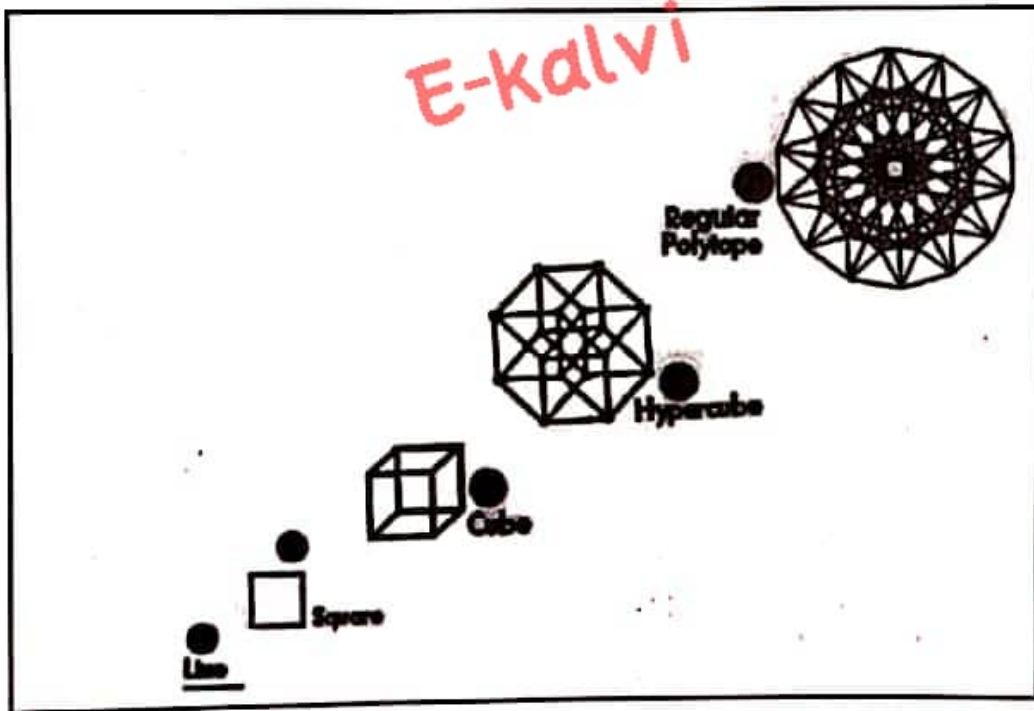


இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2021 (2022)

32 - கணிதம்

புள்ளி வழங்கும் திட்டம்



இது விடைத்தாள் பரீட்சைக்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சைக்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

இறுதித் திருத்தங்கள் உள்ளடக்கப்படவுள்ளன.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
க.பொ.த (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2021 (2022)
32 - கணிதம்
புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

கணிதம் I

இவ்வினாத்தாள் A, B ஆகிய இரு பகுதிகளைக் கொண்ட பகுதி A யில் 25 சிறுவினாக்களும், பகுதி B யில் 5 கட்டமைப்பு வினாக்களும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை அளிக்க வேண்டும். நேரம் 2 மணித்தியாலம்.

கணிதம் II

இவ்வினாத்தாள் A, B என்ற பகுதிகளைக் கொண்டது. பகுதி A யில் உள்ள 6 வினாக்களில் எவையேனும் 5 வினாக்களுக்கும், பகுதி B யிலுள்ள 6 வினாக்களில் எவையேனும் 5 வினாக்களுக்கும் மட்டும் விடையளிக்க வேண்டும். நேரம் 3மணித்தியாலம்

மொத்த வினாக்களின் எண்ணிக்கை	விடையளிக்கவேண்டிய வினாக்களின் எண்ணிக்கை	வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகள்	பெறக்கூடிய P-ச்ச புள்ளிகள்
கணிதம் I பகுதி A - 25	25	பத்திரம் I வினா இல 1 - 25 வரை 2 புள்ளி வீதம்	$2 \times 25 = 50$
பகுதி B - 05	05	வினா இல 1 - 5 வரை 10 புள்ளி வீதம் மொத்தப் புள்ளி	$10 \times 5 = 50$ 100
கணிதம் II பகுதி A - 06 பகுதி B - 06	05 05	பத்திரம் II ஒரு வினாவுக்கு 10 புள்ளி வீதம் ஒரு வினாவுக்கு 10 புள்ளி வீதம் மொத்த புள்ளி	$10 \times 5 = 50$ $10 \times 5 = 50$ 100

இரு பத்திரங்களில் ஒரு பரீட்சார்த்தி பெறும் மொத்தப் புள்ளியை 2 ஆல் வகுத்து இறுதிப் புள்ளி பெறப்படும். 2 ஆல் வகுக்கும்போது மீதி ஏற்படின் இறுதிப்புள்ளியை அடுத்துள்ள முழு எண்ணிற்கு மட்டும் தட்டுக.

முக்கியம் :

- * இப்புள்ளி வழங்கும் திட்டத்துக்கு புறம்பாகப் புள்ளியை வழங்க வேண்டாம்.
- * பிரச்சினை ஏற்படும் போது பிரதம பரீட்சகரின் ஆலோசனையைப் பெறுக.
- * புள்ளி வழங்குவதற்காகச் சிவப்பு நிற மை பயன்படுத்தப்படுதல் வேண்டும்.

கணிதம் I

குறிக்கோள்

01. பரீட்சார்த்திகள் பாடத்திட்டத்துக்கு அமைவாக கற்றுள்ள கணித அலகுகளுடன் தொடர்புடைய தத்துவங்களை கிரகித்திருக்கும் மட்டங்களையும்
02. கணிதத்துடன் தொடர்புடைய தொடர்பாடல் ஆற்றலும் தொடர்பு காணும் திறன்களையும்
03. பல்வேறு கணிதச் செய்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட எண்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தும் ஆற்றலையும்
04. குறித்த நிபுணத்துவங்களை மாணவர் அடைந்துள்ளனரா எனவும், இவ்வினாப்பத்திரம் மூலமாக பரீட்சிக்க எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

பத்திரம் I கிற்கு புள்ளி வழங்குவது தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்.

விடை அளிப்பதற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடைகள் எழுத்தப்பட்டிருப்பின் முழுப்புள்ளிகளையும் வழங்குக.

A - பகுதி

வினா இல 1 - 25 வரை 02 புள்ளி வீதம்

E-kalvi

வினா இல 01 - 07 வரை இறுதியில் அந்த 07 விடைகளுக்கான மொத்தப் புள்ளிகளையும்
08 - 13 வரை இறுதியில் அந்த 07 விடைகளுக்கான மொத்த புள்ளிகளையும்
14 - 19 வரை இறுதியில் அந்த 06 விடைகளுக்கான மொத்த புள்ளிகளையும்
20 - 25 வரை இறுதியில் அந்த 05 விடைகளுக்கான மொத்த புள்ளிகளையும்
தரப்பட்ட சதுரக் கூடுகளில் எழுதுக.

மொத்தப் புள்ளிகளை இறுதியிலுள்ள வட்ட கூட்டில் எழுதிய பின் முன்பக்கத்தில் உரிய கூட்டினுள் பதிசு.

பகுதி B யில் உள்ள வினாக்களுக்கு 10 புள்ளி வீதம் புள்ளி வழங்கவும். இப்புள்ளிகளை முதற்பக்கத்தில் உரிய கூட்டினுள் பதியவும்.

முன்பக்கத்தில் குறித்த கூடுகளில் இட்ட புள்ளிகளை கூட்டி மொத்தப் புள்ளியை எழுதுக.

கணிதம் II

குறிக்கோள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகள் பாடத்திட்டத்துக்கு அமைவாக கற்றுள்ள கணித எண்ணக் கருக்கள், தத்துவங்கள், கணிதச் செய்கைகள் பற்றிய அறிவைப் பெற்றிருத்தல் அவற்றோடு தொடர்பான திறன்களை விருத்தி செய்தல்.
2. வாய்மொழியாக, எழுத்து மூலமாக வரிப்படங்கள் மூலமாக, வரைபுகள் மூலமாக மாதிரிகள் மூலமாக அட்சர கணித முறையாகத் தொடர்பாடலைச் செய்யும் திறன்னைப் பரீட்சார்த்திகள் பெறுதல்.
3. கணிதத்தில் வெவ்வேறு விடயங்களுக்கு இடையிலும், கணிதத்துக்கும் வேறு பாடப் பரப்புக்களுக்கும் இடையிலும் காணப்படும் தொடர்புகளை இணங்காண்பதன் மூலம் பெறப்படும் அறிவைப் புதிய சந்தர்ப்பங்களில் உபயோகிக்கும் திறன்களைப் பரீட்சார்த்திகள் பெற்றிருத்தல்
4. மேற்சூறிய விடையங்களுக்காக தேவையான தர்க்க ரீதியான வாதங்களை உருவாக்குவதற்கும்.

அவ்விடையங்களை மதிப்பீடு செய்வற்குமான தேர்ச்சிகளைப் பரீட்சார்த்திகளிடம் விருத்தி செய்தல்.

5. உரிய கணிதச் செய்கைளின் மூலம் எண்களைச் சரியாக கையாளும் சந்தர்ப்பங்களில் பிரசினம் தீர்க்கும் திறனைப் பெற்றிருத்தல்.

போன்ற விடையங்களை தொடர்பான அடைவு மட்டங்கள் எய்தப்பட்டுள்ளனவா என்பது இப்பத்திரத்தின் ஊடாக எதிர்பார்க்கப்படகின்றது.

பக்திரம் II இற்கு புள்ளி வழங்குவது தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்

01. இப்புள்ளித் திட்டத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள பகுதிப் புள்ளிகளை மேலும் பிரிக்க வேண்டாம்.

02. ஏதேனும் ஒரு வினா பல பகுதிகளைக் கொண்டதாக இருக்கும்போது ஒரு பகுதியில் பெற்ற பிழையான விடையை அதற்குப் பின்னர் வரும் பகுதியின் விடையைப் பெறுவதற்குப் பயன்படுத்தி இருப்பின், இரண்டாவது பகுதியில் முறை (Method) என்பதற்கு வழங்குவதற்காக காட்டப்பட்டுள்ள புள்ளியை வழங்குக. எனினும் இவ்விரண்டாம் பகுதியின் பிழையான விடைக்குப் புள்ளி வழங்க வேண்டாம்.

03. தரவுகளைப் பிரதி செய்யும்போதோ, படிக்கும்படி சொல்லும்போதோ "வழு" ஏற்படின் "வழு" (Slip) என அவ்விடத்தில் குறிப்பிட்டு 01 புள்ளியைக் குறைக்க. அவ்வழுவிற்கு ஏற்ப அடுத்துவரும் படிகள் சரி எனின் அவற்றிற்குரிய புள்ளிகளை வழங்கவும். என்னும் அப்பகுதியில் இரண்டாவது "வழு" ஏற்படின் "வழு" (Slip) என அவ்விடத்தில் குறிப்பிட்டு அதன்பின்னர் புள்ளி வழங்குவதை நிறுத்தவும்.

குறிப்பு:

எந்தவொரு பிழையையும் அதனால் அப்பிரச்சினையைத் தீர்த்தல் கடினமாகும் போது வழு எனக் கொள்ளப்படும். பாட விடயம் தொடர்பான பிழையை "வழு" எனக் கருத்தக்கவாது.

04. இறுதி விடையில் "அலகு" குறிப்பிடாவிட்டால் அல்லது பிழையாக குறிப்பிட்டிருந்தால் 1 புள்ளியைக் குறைக்க.

05. இப்புள்ளி வழங்கல் முறைக்கு ஏற்ப ஒவ்வொரு வினாவுக்கும், அவ்வப்பகுதிகளில் உள்ள படிகளுக்கு வழங்க வேண்டிய பகுதிப்புள்ளிகளை அப்படிகளுக்கே அருகே குறித்து பகுதிக்குரிய மொத்தப் புள்ளியை அப்பகுதியின் இறுதியில் தாளின் வலதுபக்க நிரலுக்கு அருகே வட்டம் ஒன்றினுள் (e) என்றவாறு எழுதுங்கள்.

06. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் வழங்கும் மொத்தப் புள்ளியை விடையின் இறுதியில் வினா இலக்கத்தடன் சதுரக்கவடு ஒன்றினுள் வலதுபக்க நிரலில் 04 - 06 என்றவாறு எழுதுங்கள்.

07. புள்ளிகளை பதிதல். இறுதியில் புள்ளிக்கான நூற்று வீதத்தை குறித்தல் போன்ற விடயங்கள் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள் இதன் இறுதியில் தரப்பட்டுள்ளன.

விடைப்பத்திரத்திற்கு புள்ளி வழங்கும் பொது அறிவுறுத்தல்

விடைப்பத்திரத்திற்கு புள்ளி வழங்கலுக்கும் புள்ளிபதிதலுக்கும் அறிவுறுத்தல்களைக் கட்டாயம் பின்பற்றப்பட வேண்டும். அதற்காக பின்வரும் நடைமுறைகள் கையாளப்பட்ட வேண்டும்.

- ✧ விடைப்பத்திரங்களுக்குப் புள்ளி வழங்கும் போது சிவப்பு நிறப்பென்சில் அல்லது சிவப்பு நிற குமிழ்முனைப் பேனை என்பவற்றைப் பயன்படுத்தவும்.
- ✧ சகல விடைத்தாளிலும் பரீட்சகரின் குறியீட்டு எண் எழுதப்பட வேண்டும்.
- ✧ இலக்கங்களை எழுதும் போது கீழே குறிக்கப்பட்ட விதிமுறைகளைக் கையாளவும்.
- ✧ இலக்கங்களை எழுதும் போது பிழைகள் ஏற்படின் தனிக் கோட்டினால் வெட்டி திரும்பவும் தெளிவாக இலக்கங்களை எழுதி சிற்றொப்பம் வைக்கவும்.

கணிதம் I வினாக்களும் விடைகளும்

E-kalvi

- ✧ A பகுதி வினாக்களுக்கு (2) புள்ளிகள் வழங்கப்பட இருப்பின் சரியான விடை மாத்திரம் இருப்பின் 02 புள்ளிகளை வழங்கவும்.
- ✧ படிமுறை தொடர்பாக (1) + (1) எனக் குறிப்பிட்டிருப்பின் உரிய படிமுறைகளுக்கு ஒரு புள்ளி விதம் வழங்குக.

விடைத்தாளில் புள்ளியிடப்பட்ட பின்னர் A, B பகுதிகளின் கூட்டுத்தொகையை விடைத்தாளின் முன்பக்கத்தில் அதற்குரிய பக்கத்தில் பதிய வேண்டும். சரியான கூட்டுத்தொகை எழுதப்படல் வேண்டும்.


க.பொ.கு (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2021 (2022)


விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்


விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. சகல உதவிப் பரீட்சகர்களும் விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. பிரதம பரீட்சகர்கள் ஊதா நிறக் குமிழ் முனை பேனாவினை விடைத்தாள்களை புள்ளியிடுவதற்குப் பயன்படுத்தவும்.
3. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
4. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, ஒப்பம் இடவும்.
5. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபயுக்திகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் Δ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் \square இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.
6. எண் கணித புள்ளிகளை பரீட்சிக்கும் பரீட்சகர் புள்ளிகள் சரி என்பதனை குறிப்பிட நீல அல்லது கறுப்பு நிற குமிழ் முனை பேனாவினை பயன்படுத்தவும்.

உதாரணம் - வினா கில 03

(i) ✓ 

(ii) ✓ 

(iii) ✓ 

(03) வொத்தம் (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\frac{10}{15}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (குளைத்தாள்)

01 துளைத்தாள் தயாரித்தல்

- புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தின் படி சரியான தெரிவைத் துளைத்தாளில் அடையாளமிடவும்.
- அவ்வாறு அடையாளமிடப்பட்ட இடத்தை வெட்டி நீக்கித் துளைத்தாளைத் தயாரிக்கவும்.
- துளைத்தாளை விடைகளை மீது சரியாக வைத்துக்கொள்ளக்கூடியதாகக் கட்டெண் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான விடைகளை எண்ணிக்கையைக் காட்டும் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும்.
- சரியான, பிழையான விடைகளை குறிப்பிடுகக்கூடியதாக ஒவ்வொரு வரிசைக்கும் இறுதியில் வெற்று நிரையொன்றை வெட்டி ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும்.
- பாடம் மற்றும் பாட எண்ணை பார்க்கக் கூடிய வகையில் அவ் இடைவெளிகளையும் வெட்டி நீக்கவும்.
- வெட்டிக்கொண்ட துளைத்தாளில் பிரதம பரீட்சகரும் கைவொப்பம் பெற்று அங்கீகரித்துக் கொள்ளவும்.

2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு ஆழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிடவும்.
3. ஐடைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை O அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் எழுதவும். அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை மற்றும் கட்டுரை விடைக்காள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருக்கமாற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிட்டு பிழையிடவும் புள்ளி வழுங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஒவ்வொரு கட்டாகியும் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான வெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். வழங்கப்பட்டுள்ள புள்ளிகளை விடைத்தாளின் பக்கங்களை பிரட்டி மீளவும் கூட்டவும் அப்புள்ளிகள் நீங்கள் முன்பக்கத்தில் மொத்தம் எனப் பதிந்துள்ள மொத்த புள்ளிகளுக்கு சமமானதா என மீள்பரிசீலித்துப் பார்க்கவும்.

* புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

- i. ஒரு வினாப்பத்திரம் உள்ள பாடங்கள் தவிர ஏனைய சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளிகுமுவினாள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது.
- ii. ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியான புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும்.
- iii. வினாப்பத்திரம் I இற்கான புள்ளி வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளிப்பட்டியலில் "Total Marks" என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும்.
- iv. வினாப்பத்திரம் II இற்கான புள்ளி வினாப்பத்திரம் II இற்குரிய புள்ளி பட்டியலில் பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி இறுதிப்புள்ளியை புள்ளிப்பட்டியலின் "Total Marks" என்ற நிரலில் பதியவும்.
- v. 43 சித்திரம் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் "Total Marks" என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.
- vi. 21 - சிங்களமொழியும் இலக்கியமும், 22 - தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் ஆகிய இரு பாடங்களும் வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளி புள்ளிப்பட்டியலில் "Total Marks" என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். வினாப்பத்திரம் II, III இற்கான புள்ளிகளை தனி தனியான புள்ளித்தாளில் பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி "Total Marks" எனும் நிரலில் பதிதல் வேண்டும்.

முக்கியக் குறிப்பு :

- i. சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்திற்கும் உரிய முழுப்புள்ளியானது முழுத்தானத்தல் வினாப்பத்திரம் I, II மற்றும் III என்ற புள்ளி பட்டியலின் உரிய நிரலில் நிரலில் உரிய வகையில் பதிதல் வேண்டும். எந்தவிதமான காரணங்களிற்காகவும் வினாப்பத்திரத்தின் இறுதிப்புள்ளியானது தசம தானங்களில் அல்லது பின்னத்தில் பதியப்படலாகாது.
- ii. புள்ளி பட்டியலில் சகல பக்கங்களிலும் புள்ளிகளை பதிந்த உதவிப் பரீட்சகர், புள்ளிகளை சரிபார்பார்த்த உதவி பரீட்சகர், புள்ளிகளை பரீட்சிக்கும் எண்ணித பரீட்சகர் (EMF) மற்றும் பிரதம பரீட்சகர் ஆகியோர் தமது குறியீட்டெண்ணை இட்டு கையெழுப்பும் இடவெதன் மூலம் புள்ளிப்பட்டியலின் பிழையற்ற தன்மையை உறுதிப்படுத்த வேண்டும்.

32 - கணிதம்
தேர்ச்சிகளும் குறிக்கோள்களும்
கணிதம் II

01. தேர்ச்சி 20 :

பல்வேறு முறைகளை ஆராய்ந்து இரு மாறிகளுக்கிடையில் காணப்படும் தொடர்பை இலகுவாக தொடர்பாடுவார்.

$y = ax^2 + bx + c$; $a, b, c \in \mathbb{Z}$ வடிவிலான சார்பொன்றின் வரைபை வரைவதற்காக பூரணமற்ற அட்டவணை தரப்படும் போது,

- a. i. தரப்பட்ட சார்பின் சமன்பாட்டைக் கொண்டு தரப்பட்ட X இன் பெறுமானத்திற்கு ஒத்த Y இன் பெறுமானத்தைக் காண்பார்.
- ii. உகந்த அளவிடைக்கு ஏற்ப சார்பின் வரைபை வரைவார்.
- b. வரைபை பயன்படுத்தி
 - i. சார்பு நேராக அதிகரிக்கும் X இன் பெறுமான ஆயிடுயை எழுதுவார்.
 - ii. வரைபில் இழிவுப் புள்ளியை எழுதி, அதனைக் கொண்டு $y = (x+a)^2 + b$ வடிவில் எழுதுவார். (இங்கு a, b, c, e, \mathbb{Z})
- c. வரைபும் கோடு $y = 0$ உம் இடைவெட்டும் புள்ளியின் ஆள்கூறுகளை கருதி \sqrt{n} ற்குரிய பெறுமானத்தைக் கிட்டிய முதலாம் தசமதானத்திற்கு காண்பார். (இங்கு $n > 0$)

02. தேர்ச்சி 05:

சதவீதத்தை உபயோகித்து நவீன கணித உலகில் வெற்றிகரமாகக் கொடுக்கல் வாங்கல்களை மேற்கொள்வார்.

உடன் காசுக்கான தொகையையும், முற்பணத் தொகையையும் மீதியை செலுத்த வேண்டிய காலத்தையும் (மாதங்கள்) ஆண்டு வட்டி வீதமும் தரப்படும் போது வட்டி குறைந்து செல்லும் மீதி முறைக்கு கணித்து, செலுத்த வேண்டிய சம தவணைக் கட்டணத்தைக் காண்பார்.

03. தேர்ச்சி 17 :

அன்றாட வாழ்க்கையின் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கு சமன்பாடுகளை உருவாக்கி தீர்ப்பதில் பல்வேறு முறைகளைக் கையாள்வார்.

தரப்பட்ட தரவுகளைக் கொண்டு இரு மாறிகளுடனான ஒருங்கமைச் சமன்பாட்டுச் சோடி ஒன்றை உருவாக்கி அவற்றை தீர்ப்பதன் மூலம் இரு மாறிகளுக்கான பெறுமானங்களை தனித்தனியாகக் காண்பார்.

04.தேர்ச்சி 29:

நாளாந்த தேவைகளை இலகுவாக்கிக் கொள்ள பல்வேறு முறைகளில் தரவுப் பகுப்பாய்வு செய்து எதிர்வு சூறுவார்.

சுட்டமாக்கப்பட்ட தரவு தொகுதியின் ஆகாரத்தைக் காண்பார்.

ஆகார வகுப்பின் நடுப்பெறுமானத்தை எடுக்கொண்ட இடையாகக் கொண்டு உண்மை இடையை கிட்டிய முழு எண்ணில் காண்பார்.

இன்னொரு அளவுக்கான மொத்தத்தை எதிர்வு சூறுவார்.

05.தேர்ச்சி 13:

பல்வேறு முறைகளை ஆராய்ந்து நடைமுறையில் அளவிடப்படங்கள் அல்லது திரிகோண கணித விகிதங்களைப் பயன்படுத்துவார்.

a. தரப்பட்ட உருவில் தரவுகளைக் குறிப்பார்.

E-kalvi

b. i. திரிகோண விகிதங்களைப் பயன்படுத்தி இரு புள்ளிகளுக்கு இடையிலான தூரத்தைக் கணிப்பார்.

ii. திரிகோண கணித விகிதங்களைப் பயன்படுத்தி இரு சேர்க்கைகளுக்கிடையிலான கோணத்தை காண்பார்.

iii. காரணங்காட்டி இரு நேர்கோடுகளை ஒப்பிடுவார்.

06.தேர்ச்சி 17:

அன்றாட வாழ்க்கையில் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கு சமன்பாடுகளை உருவாக்கி தீர்ப்பதில் பல்வேறு முறைகளை கையாள்வார்.

இரு சதுர அடர்களின் பக்க நீளங்கள் ஒன்று சார்பாக மற்றையது தரப்படும் போது அதன் பரப்பளவை தரப்பட்ட பெறுமானத்துடன் தொடர்புபடுத்தி, தரப்பட்ட இருபடிச் சமன்பாட்டை திருப்திபடுத்தும் எனக்காட்டி, அடரின் பக்க நீளத்தைக் காண்பார்.

இரு அடர்களின் பரப்பளவுகளின் வித்தியாசத்தை எடுத்துக் காட்டுவார்.

07.தேர்ச்சி 02:

எண்கோணங்களில் காணப்படும் பல்வேறு தொடர்புகளை ஆராய்வதன் மூலம் முடிவுகளை மேற்கொள்வார்.

விருத்தியின் உறுப்புகளை காண்பதற்கு தரவுகளை முறையாக தரப்படுமிடத்து

i. விருத்தியின் முதல் மூன்று உறுப்புகளை ஒழுங்காக எழுதுவார்.

ii. குறித்த உறுப்பின் பெறுமானத்தைக் காண்பார்.

iii. குறித்த பெறுமானம் எத்தனையாவது உறுப்பு எனக் காண்பார்.

iv. உறுப்புகளின் கூட்டுத்தொகையின் இருமடங்கை காண்பார்.

08.தேர்ச்சி 27:

கேத்திர கணித விதிகளை உபயோகித்து அமைவுகளின் தன்மை பற்றி பகுப்பாய்வு செய்வார்.

cm/mm அளவிடையுள்ள நேர் விளிம்பு, கவராயம் ஆகியவற்றை மாத்திரம் பயன்படுத்தி.

- தரப்பட்ட இரு நேர்கோட்டுத் துண்டங்களையும் கோணத்தையும் அமைத்து, முக்கோணியை வரைவார்.
- குறிப்பிட்ட கோணத்தின் இரு சுறாக்கியை அமைத்து அது எதிர்பக்கத்தை இடைவெட்டும் புள்ளியைக் குறிப்பார்.

09.தேர்ச்சி 23:

நேர்கோட்டுத் தளவுருக்கள் தொடர்பான கேத்திர கணித எண்ணக்கருக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு, நாளாந்த வாழ்க்கையில் நடவடிக்கைகளில் முடிவுகளை மேற்கொள்வார்.

- தரப்பட்ட இணைகரத் தேற்றத்தை நிறுவுவார்.
- தரப்பட்ட உருவில் கோணங்களை தொடர்புபடுத்தி தரப்பட்ட தரவுகளைக் கொண்டு தரப்பட்ட முடிவை எடுத்துக்காட்டுவார்.

E-kalvi

10. தேர்ச்சி 10:

கனவளவு தொடர்பான அறிவைக் கொண்டு வெளியின் உச்சப்பயனை பெறுவார்.

- ஆரை r , உயரம் h உள்ள உருளையின் கனவளவுக்கு சமமான ஆரை r உள்ள அரைக் கோளங்களின் எண்ணிக்கையும் தரப்படுமிடத்து உருளை ஆரை தரப்பட்ட பெறுமானத்தை திருப்திபடுத்தும் எனக் காட்டுவார்.
- மடக்கை அட்டவணையைப் பயன்படுத்தி தரப்பட்ட பெருக்கல் தொகுதியின் பெறுமானத்தைக் காண்பார்.

11. தேர்ச்சி 30:

அன்றாட வாழ்க்கையை இலகுவாக்கிக் கொள்வதற்கு தொடைகள் பற்றிய கோட்பாடுகளை கையாள்வார்.

- தரப்பட்ட தரவுகளை வெண்ணுருவில் குறிப்பார்
- இரு இசைக்கருவிகளை மாத்திரம் வாசிக்கும் கலைஞர்களின் எண்ணிக்கை தரப்படுமிடத்து, அதில் ஒரு பிரதேசத்தை இனங்கண்டு கலைஞர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறிப்பிடுவார்.
- யாதுமொரு இசைக்கருவியை மாத்திரம் வாசிக்கும் கலைஞர்களின் எண்ணிக்கை இரு இசைக்கருவிகளை வாசிக்கும் கலைஞர்களின் எண்ணிக்கைக்கு சமனாகும் போது அவ்வொரு இசைக்கருவியை மாத்திரம் வாசிக்கும் கலைஞர்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்பார்.

iv. ஒரு இசைக்கருவியை வாசிக்கும் கலைஞர்களின் எண்ணிக்கை இன்னொரு இசைக்கருவியை வாசிக்கும் கலைஞர்களின் எண்ணிக்கையின் அரைவாசிக்குச் சமம் எனத் தரப்படும் போது இம்மூன்று கருவிகளில் எதையும் வாசிக்காதவர்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்பார்.

12. தேர்ச்சி 13:

வட்டம் சார்பான கேத்திர கணித எண்ணக்கருவை அடிப்படையாகக் கொண்டு முடிவுகளை எடுக்க தர்க்க ரீதியாக சிந்திப்பார்.

- a. i. தரப்பட்ட வட்டமொன்றிற்கு வரையப்பட்ட தொடலி, நாண், என்பனவோடு வேறு தரவுகள் தரப்படும் போது அவற்றை உருவில் குறித்து காட்டுவார். நேர்கோடுகளை தொடுப்பார்.
- ii. தரப்பட்ட கோணத்தின் பருமனைக் கொண்டு குறித்த கோணத்தின் பருமனைக் கண்டு, தரப்பட்ட தகவலைத் திருப்திப்படுத்தும் எனக் காட்டுவார்.
- b. தரப்பட்ட நேர்கோடுகளையும் புள்ளிகளையும் முறையாக தொடுத்து வட்ட நாற்பக்கலின் சிறப்புப் பெயரை காரணத்துடன் தருவார்.

E-kalvi

பகுதி A

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடைகளை இவ்வினாத்தாளிலேயே எழுதுக.

1. ஒரு பொருளை இறக்குமதி செய்கையில் அதன் இறக்குமதிப் பெறுமானத்தில் 22% ஆனது கங்கத் திரவையாக அறவிடப்படுகின்றது. இறக்குமதிப் பெறுமானம் ரூ. 8000 ஆகவுள்ள ஒரு பொருளின் கங்கத் திரவையைச் செலுத்திய பின்னர் பெறுமானம் யாது?

பெறுமதி = ரூபா 9760 (02)

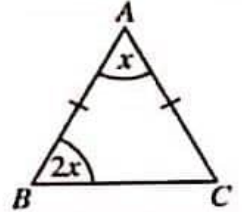
தீர்வை $8000 \times \frac{22}{100}$ அல்லது ரூபா $8000 \times \frac{122}{100}$ 1

2. உருவில் உள்ள தகவல்களுக்கேற்ப x இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

$x = 36^\circ$ (02)

$\hat{A}\hat{C}\hat{B} = 2x$ 1

அல்லது $x^\circ + 2x^\circ + \hat{A}\hat{C}\hat{B} = 180^\circ$ 1



3. காரணிகளைக் காண்க: $9x^2 - 4$

$(3x - 2)(3x + 2)$ (02)

$3^2 \cdot x^2 - 2^2$ 1

E-kalvi

4. 7 cm ஆரையுள்ள ஒரு வட்டத்தின் ஓர் ஆரைச்சிறையின் வில்லின் நீளம் 11 cm ஆகும். அவ்வாரச் சிறை வட்டத்தின் என்ன பின்னமாகும்?

$\frac{1}{4}$ அல்லது $\frac{90^\circ}{360^\circ}$ (02)

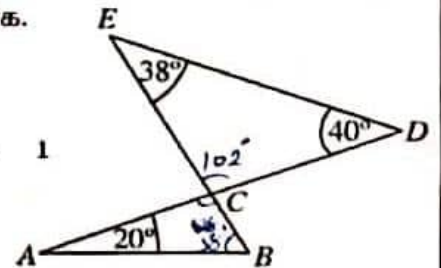
$\frac{11}{44} = \frac{1}{4}$ - (2)

$2 \times \frac{22}{7} \times 7$ / ஆரைச் சிறைக் கோணம் 90° 1

5. உருவில் உள்ள தகவல்களுக்கேற்ப $\hat{A}\hat{B}\hat{C}$ இன் பருமனைக் காண்க.

58° (02)

$\hat{E}\hat{C}\hat{D} = 102^\circ$ / $\hat{E}\hat{C}\hat{A}$ / $\hat{D}\hat{C}\hat{B} = 78^\circ$ / $20^\circ + \hat{A}\hat{B}\hat{C} = 38^\circ + 40^\circ$ 1



6. கருக்குக: $6x^4y^2 \div 3x^2y$

$2x^2y$ (02)

$\frac{6x^4y^2}{3x^2y}$

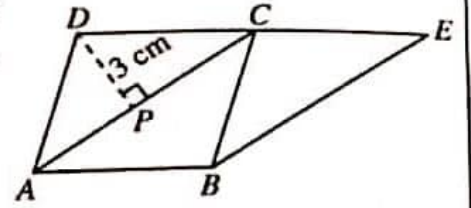
$6x^4y^2 \times \frac{1}{3x^2y}$ 1

7. பொருத்தமான எண்களைப் பயன்படுத்திப் பின்வரும் கூற்றில் உள்ள வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

ஒரு சீரான முக்கோணிக் குறுக்குவெட்டு உள்ள ஒரு செவ்வரியத்தில் முக்கோண முகங்களும் செவ்வக முகங்களும் உள்ளன.

(01) + (01)

8. ABCD ஓர் இணைகரம். AC // BE ஆக இருக்குமாறு பக்கம் DC ஆனது E இற்கு நீட்டப்பட்டுள்ளது. BE = 6 cm, DP = 3 cm எனின், சரிவகம் ABED இன் பரப்பளவைக் காண்க.



$$27\text{cm}^2 \dots\dots (02)$$

$$\Delta ADC \text{ இன் பரப்பளவு} = \frac{1}{2} \times 6 \times 3 = 9\text{cm}^2 /$$

$$\Delta ACD \text{ பரப்பளவு} \neq \Delta ABC \text{ இன் பரப்பளவு} \neq \Delta BCE \text{ இன் பரப்பளவு அல்லது}$$

$$\square ABCD \text{ இன் பரப்பளவு} \neq \square ABEC \text{ இன் பரப்பளவு} \dots\dots 1$$

9. பொது மடங்குகளுட் சிறியதைக் காண்க:

$$4x^2y, 6xy, 3y^2$$

$$12x^2y^2 \dots\dots (02)$$

$$4x^2y = 2^2 \times x^2 \times y$$

$$6xy = 2 \times 3 \times x \times y$$

$$3y^2 = 3 \times y \times y$$

$$\left. \begin{array}{l} 4x^2y = 2^2 \times x^2 \times y \\ 6xy = 2 \times 3 \times x \times y \\ 3y^2 = 3 \times y \times y \end{array} \right\} \dots\dots 1 \text{ அல்லது பொ.ம.சி} = 2^2 \times x^2 \times 3 \times y^2 \dots\dots 1$$

$$2^2 \times 3 \times x^2 \times y^2$$

10. ரூ. 6000 ஐ 5% ஆண்டுக் கூட்டு வட்டிக்கு 2 ஆண்டுகளுக்காக ஒரு வங்கியில் வைப்புச் செய்யும் ஒருவருக்கு முதலாம் ஆண்டுக்காக ரூ. 300 வட்டி கிடைக்கின்றது. இரண்டாம் ஆண்டிற்காக அவருக்குக் கிடைக்கும் வட்டி யாது?

$$\text{ரூபா } 315 \dots\dots (02)$$

$$\text{ரூபா } 6300 \times \frac{5}{100} \text{ அல்லது ரூபா } 6000 \times \frac{105}{100} \times \frac{5}{100} \dots\dots 1$$

$$300 + 300 \times \frac{5}{100}$$

$$6000 \times \frac{105}{100} \times \frac{5}{100} = 630$$

11. ஏறுவரிசையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட ஒரு தரவுத் தொகுதியின் முதலாம் காலணை 4 ஆம் இடத்தில் உள்ளது. அத்தரவுத் தொகுதியின் இடையம் எத்தனையாவது இடத்தில் உள்ளது?

$$8 \text{ ஆம் இடம்} / 8 \dots\dots (02)$$

$$Q_1 \text{ இன் அமைவு} = \frac{1}{4}(n+1) = 4 / (n+1) = 16 \dots\dots 1$$

E-kalvi

12. 7 cm ஆரையும் 5 cm உயரமும் உள்ள ஒரு திண்மச் செவ்வட்ட உருளையின் வளைபரப்பை முற்றாக மூடுவதற்குப் பயன்படுத்தத்தக்க ஒரு தாளின் குறைந்தபட்சப் பரப்பளவைக் காண்க. (π இன் பெறுமானம் $\frac{22}{7}$ எனக் கொள்க.)

$$220\text{cm}^2 \dots\dots (02)$$

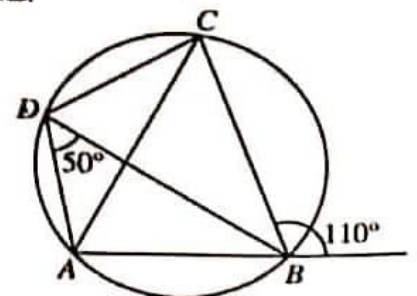
$$2\pi rh \text{ அல்லது } 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 5 \dots\dots 1$$

13. உருவில் உள்ள தகவல்களுக்கேற்ப \hat{BAC} இன் பருமனைக் காண்க.

$$60^\circ \dots\dots (02)$$

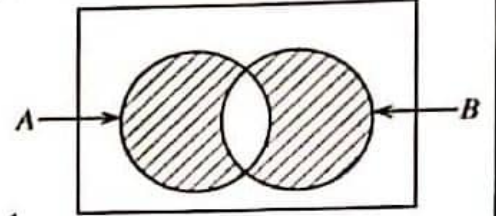
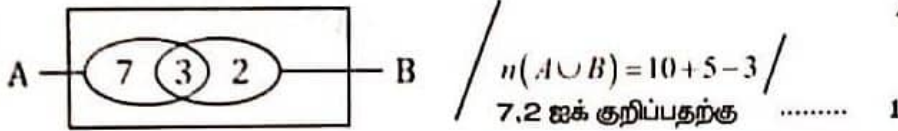
$$\hat{ACB} = 50^\circ / \hat{ABC} = 70^\circ / \hat{ADC} = 110^\circ$$

$$70^\circ + 50^\circ + \hat{BAC} = 180^\circ \dots\dots 1$$



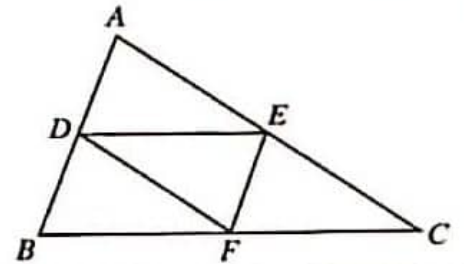
14. திரிக்க: $\frac{1}{x} - \frac{3}{4x} = \frac{3}{8}$
 $\frac{2}{3}$ / சமனான சமவலுப்பின்னம் (02)
 $\frac{4}{4x} - \frac{3}{4x} = \frac{3}{8}$ 1

15. $n(A) = 10, n(B) = 5, n(A \cap B) = 3$ எனின், வென் வரிப்படத்தின் நிழற்றப்பட்டுள்ள பிரதேசத்தில் இருக்கும் மூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாது?
 9 (02)



16. தரப்பட்டுள்ள உருவில் இருக்கும் முக்கோணி ABC இல் D, E, F ஆகியன முறையே AB, AC, BC ஆகிய பக்கங்களின் நடுப் புள்ளிகளாகும். $AB = 4 \text{ cm}, AC = 5 \text{ cm}$, முக்கோணி DEF இன் சுற்றளவு 7 cm எனின், BC இன் நீளத்தைக் காண்க.
 5cm (02)

2 (ΔDEF இன் சுற்றளவு) = ΔABC யின் சுற்றளவு
 சிவ்வை
 $2FE = BA, 2DF = AC, 2DE = BC$ 1



17. கீழே தரப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் சரியான கூற்றுகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் எதிரே '✓' குறியையும் பிழையான கூற்றுகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் எதிரே 'X' குறியையும் இடுக.

$3 < \sqrt{14} < 4$	✓
$\sqrt{35} < 5.5$	X
$\sqrt{3} + \sqrt{15} < 6$	✓

3 சரியாயின் (02)
 1 சரியாயின் 1

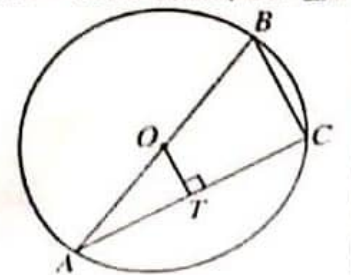
18. அனில் தனது வீட்டிலிருந்து 2.4 km தூரத்தில் உள்ள பாடசாலைக்குச் சீரான கதியில் நடந்து செல்வதற்கு 32 நிமிடம் எடுக்கின்றான். அவன் அச்சீரான கதியில் 3 km தூரம் நடந்து செல்வதற்கு எவ்வளவு நிமிடம் எடுப்பான்?

40 நிமிடங்கள் (02)
 $\frac{2.4}{32} \text{ km/min}$ 1

E-kalvi

19. தரப்பட்டுள்ள வட்டத்தின் மையம் O உம் ஆரை 5 cm உம் ஆகும். $TC = 4 \text{ cm}$ எனின், BC இன் நீளத்தைக் காண்க.

6cm (02)
 $AT = 4 \text{ cm} / 2 \rightarrow TO = BC / ACB = 90^\circ / OT = 3 \text{ cm}$ 1

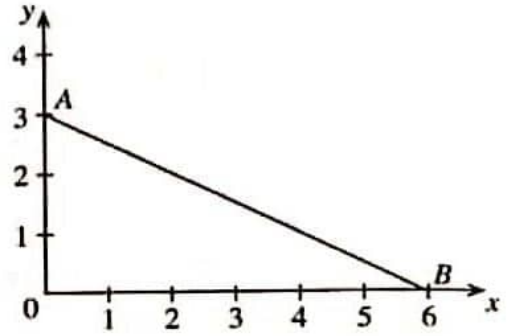


20. உருவில் உள்ள நேர்கோடு AB இன் சமன்பாட்டைப் பெறுக.

$$y = -\frac{1}{2}x + 3 \dots\dots\dots (02)$$

படித்திறன் = $\frac{3-0}{0-6}$ / வெட்டுத்துண்டு = 3 1

$m = -1/2, c = 3.$



21. பொது விகிதம் 5 ஆகவுள்ள ஒரு பெருக்கல் விருத்தியின் 6 ஆம் உறுப்பு 80 ஆகும். இவ்விருத்தியின் 8 ஆம் உறுப்பு யாது?

2000 (02)

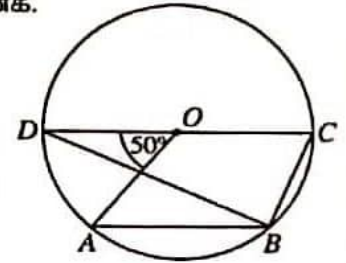
$$T_8 = (ar^5) r^2.$$

$T_7 = 80 \times 5$ / அல்லது $T_n = (ar^{n-1})r^2$ அல்லது $\frac{T_8}{T_6} = r^2$ 1

22. தரப்பட்டுள்ள வட்டத்தின் மையம் O ஆகும். ABC இன் பருமனைக் காண்க.

115° (02)

$\angle DBA = 25^\circ$ அல்லது $\angle DBC = 90^\circ$ அல்லது $\angle AOC$ யின் மின் வளை கோணம் 230° 1



23. $A = (1 -3), B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$ ஆகும். தாயம் AB ஐக் காண்க.

$(2, -1)$ (02)

$(1 \times -1 + -3 \times -1)$ அல்லது $(1 \times 2 + (-3 \times 1))$ 1

E-kalvi

24. ஒரு பையில் சர்வசமனான சிவப்புப் பந்துகளும் கறுப்புப் பந்துகளும் மாத்திரம் உள்ளன. பையில்லிருந்து எழுமாற்றாக ஒரு பந்தை வெளியே எடுக்கையில் அது சிவப்புப் பந்தாக இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு $\frac{2}{7}$ ஆகும். இப்பையில் 15 கறுப்புப் பந்துகள் இருப்பின், பையில் உள்ள பந்துகளின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?

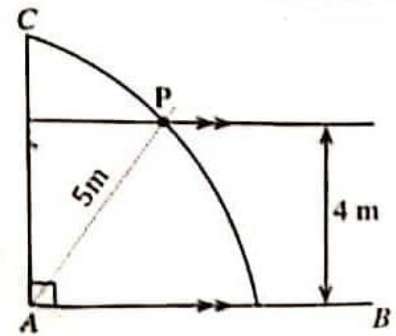
21 (02)

$\frac{5}{7}$ 1

25. AB, AC ஆகியன ஒரு காணியின் இரு செங்குத்தான எல்லைகளாகும். AB இலிருந்து 4 m தூரத்திலும் மூலை A இலிருந்து 5 m தூரத்திலும் இருக்கும் புள்ளி P இல் ஒரு மரத்தை நடவேண்டியுள்ளது அடிநிலையைக் காண்பதற்குரிய ஒரு ஸ்ரணமற்ற பருமப்பு வரிப்படம் உருவில் தரப்பட்டுள்ளது. ஒழுக்குகள் பற்றிய அறிவைப் பயன்படுத்தி அவ்வரிப்படத்தைப் ஸ்ரணப்படுத்திப் புள்ளி P ஐக் குறிக்க.

A யிலிருந்து 5cm ஆரையுள்ள வில் வரைதல் 1

P ஐக் குறித்தல் 1



பகுதி B

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடைகளை இவ்வினாத்தாளிலேயே எழுதுக.

1. (a) ஒரு குறித்த கம்பனியினால் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட ஒரு வகை ஒப்பனைப் பொருள்களின் ஓர் இருப்பிலிருந்து $\frac{2}{5}$ ஆனவை வர்த்தக நிலையங்களுக்கும் $\frac{3}{8}$ ஆனவை ஏற்றுமதிக்கும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

(i) வர்த்தக நிலையங்களுக்கும் ஏற்றுமதிக்கும் ஒதுக்கப்பட்ட அளவானது மொத்த இருப்பின் என்ன பின்னமாகும்? $\frac{2}{5} + \frac{3}{8} \dots\dots\dots 1$

$\frac{2}{5} + \frac{3}{8} = \frac{16}{40} + \frac{15}{40} = \frac{31}{40} \dots\dots\dots 1$

செய்த மதிப்பீடு $\textcircled{02}$

(ii) எஞ்சியிருக்கும் ஒப்பனைப் பொருள்களின் அளவில் $\frac{1}{3}$ ஆனவை அக்கம்பனியில் விற்பதற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. அவ்வாறு விற்பதற்கு வைக்கப்பட்டுள்ள ஒப்பனைப் பொருள்களின் அளவின் பெறுமானம் ரூ. 6000 எனின், ஒப்பனைப் பொருள்களின் மொத்த இருப்பின் பெறுமானம் யாது? விற்பனை செய்த பகுதி = $\frac{3}{40} \dots\dots\dots 2$ $\frac{3}{40}$ பகுதி = ரூ 6000 $\dots\dots\dots 1$

10x4

மொத்தம் = ரூபா $6000 \times \frac{40}{3}$ மொத்தம் = ரூ 80000 $\dots\dots\dots 1$

(b) மேற்குறித்த ஒப்பனைப் பொருள்களின் இருப்பை உற்பத்தி செய்வதற்கு 12 தொழிலாளர்கள் 7 நாட்கள் எடுப்பதென மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. ஓர் அவசரக் கட்டளை காரணமாக இவ்விருப்பின் இரு மடங்கை 8 நாட்களில் உற்பத்தி செய்ய வேண்டியிருப்பின், அதற்காக இத்தகைய எத்தனை மேலதிகத் தொழிலாளர்களை ஈடுபடுத்தல் வேண்டும்?

மதிப்பிடப்பட்ட வேலையின் அளவு

= 12×7 மனித நாட்கள் $\dots\dots\dots 1 = 84$

இரு மடங்கு வேலையின் அளவு

= $12 \times 7 \times 2$ மனித நாட்கள் $\dots\dots\dots 2 = 168$

தேவையான தொழிலாளர்களின் எண்ணிக்கை

= $\frac{168}{8} = 21 \dots\dots\dots 1$

மேலதிக தொழிலாளர்களின் எண்ணிக்கை

= $21 - 12 = 9 \dots\dots\dots 1$

2. உருவில் ஒரு செங்கோண முக்கோண நிலப் பகுதி ABC ஐயும் BC ஐ விட்டமாகக் கொண்ட ஓர் அரைவட்ட நிலப் பகுதியையும் கொண்ட ஒரு பூம்பாத்தி காட்டப்பட்டுள்ளது. (π இன் பெறுமானம் $\frac{22}{7}$ எனக் கொள்க.)

(i) AC இன் நீளத்தைக் காண்க.

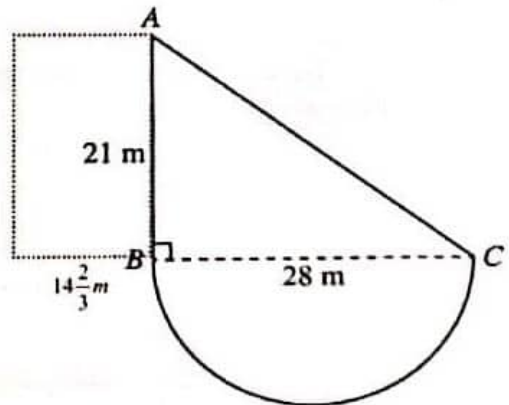
(சாடை: $28 = 4 \times 7$, $21 = 3 \times 7$)

$AC = 5 \times 7 \dots\dots\dots 1$

$AC = 35m \dots\dots\dots 1$

$AC^2 = AB^2 + BC^2$

E-kalvi



(ii) முழுப் பூம்பாத்தியையும் சுற்றி ஒரு வேலையை அமைக்க வேண்டியுள்ளது. அவ்வேலையின் நீளத்தைக் காண்க.

அரைவட்ட பரிதியின் நீளம் = $\frac{1}{2} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 14 \dots\dots\dots 1$

வேலையின் நீளம் = $(21 + 44 + 35)m \dots\dots\dots 1$
= $100m \dots\dots\dots 1$

சுற்றின் நீளம் = 56

(iii) அரைவட்டப் பகுதியின் பரப்பளவைக் காண்க.

$\frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 14 \times 14m^2 \dots\dots\dots 1$

= $308m^2 \dots\dots\dots 1$

(iv) அரைவட்டப் பகுதியின் பரப்பளவிற்குச் சமமான பரப்பளவுள்ள ஒரு செவ்வகப் பகுதியை AB ஒரு பக்கமாக இருக்குமாறு முக்கோணிக்கு வெளியே சேர்க்க வேண்டியுள்ளது. அச்செவ்வகத்தின் ஒரு பருமங்குப் பக்கத்தை அதன் அளவீடுகளுடன் மேற்குறித்த உருவில் வரைக.

செவ்வகத்தின் ஒரு பக்க நீளம் = $\frac{308}{21}m \dots\dots\dots 1$

= $14\frac{2}{3}m \dots\dots\dots 1$

பருமங்குப் பக்கத்தை வரையிந்து குறிப்பிடுக $\dots\dots\dots 1$

$\textcircled{03}$

3.

சந்தரக் கம்பனி
ஒரு பங்கின் விலை ரூ. 50 ஆகும்.
ஆண்டுதோறும் ஒரு பங்கிற்கு ரூ. 2.50 வீதம்
பங்கிலாபம் கொடுக்கப்படுகின்றது.

அருணா ரூ. 60 000 ஐ மேற்குறித்த கம்பனியின் பங்குகளை வாங்குவதற்கு முதலீடு செய்தார்.

(i) அவர் வாங்கிய பங்குகளின் எண்ணிக்கை யாது?

$$\begin{aligned} \text{பங்குகளின் எண்ணிக்கை} &= \frac{60000}{50} \dots\dots\dots 1 \\ &= 1200 \dots\dots\dots 1 \end{aligned}$$

02

(ii) ஓர் ஆண்டின் இறுதியில் கம்பனியிடமிருந்து பங்கிலாபங்களைப் பெற்ற பின்னர் அருணா ஒரு பங்கு ரூ. 55 வீதம் எல்லாப் பங்குகளையும் விற்கின்றார். பங்கிலாபங்களிலிருந்தும் எல்லாப் பங்குகளையும் விற்பதன் மூலமும் அவருக்குக் கிடைக்கும் மொத்தப் பணம் யாது?

$$\begin{aligned} \text{பங்கிலாப வருமானம்} &= \text{ரூபா } 1200 \times 2.5 \dots\dots\dots 1 & \text{மொத்த பணம்} &= 3000 + 66000 \\ &= \text{ரூபா } 3000 \dots\dots\dots 1 & &= \text{ரூபா } 69\ 000 \dots\dots\dots 1 \\ \text{பங்குகளின் விற்பனை விலை} &= \text{ரூபா } 1200 \times 55 \dots\dots\dots 1 \\ &= \text{ரூபா } 66000 \dots\dots\dots 1 \end{aligned}$$

05

(iii) அருணா தனக்குக் கிடைக்கும் மொத்தப் பணத்தை ஓர் ஆண்டிற்கு ஒரு வங்கியில் வைப்புச் செய்கின்றார். அவருக்கு அவ்வாண்டிற்காக வங்கியிலிருந்து ரூ. 3450 வட்டியாகக் கிடைக்குமெனின், வங்கி கொடுக்கும் ஆண்டு வட்டி வீதம் யாது?

$$\begin{aligned} \text{ஆண்டு வட்டி வீதம்} &= \frac{3450}{69000} \times 100\% \dots\dots\dots 1 + 1 \\ &= 5\% \dots\dots\dots 1 \end{aligned}$$

E-kalvi

03

4. (a) ஒரு பையில் வடிவத்திலும் அளவிலும் சர்வசமனான, பின்வருமாறு அமைந்த இரு வகையான 10 நாணயங்கள் உள்ளன.

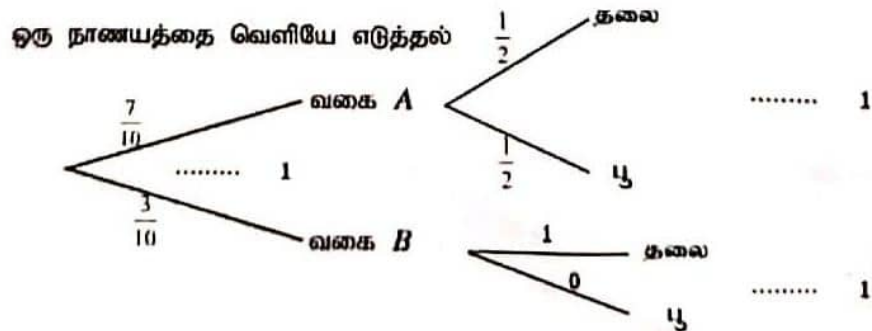
வகை A – 7 கோடாத நாணயங்கள்

வகை B – இரு பக்கங்களிலும் தலை குறிக்கப்பட்ட 3 நாணயங்கள்

(i) பையிலிருந்து எழுமாற்றாக ஒரு நாணயம் வெளியே எடுக்கப்படுகின்றது. இது தொடர்பாகக் கீழே தரப்பட்டுள்ள பூரணமற்ற மர வரிப்படத்தைப் பூரணப்படுத்துக.

01

நாணயத்தை மேலே எறிக



(ii) வெளியே எடுத்த நாணயத்தை மேலே எறிந்து விழும் பக்கம் அவதானிக்கப்படுகின்றது. அதற்கேற்ப மர வரிப்படத்தை விரிவுபடுத்தி, உரிய நிகழ்தகவுகளை அறியச் செய்யுங்கள்.

02

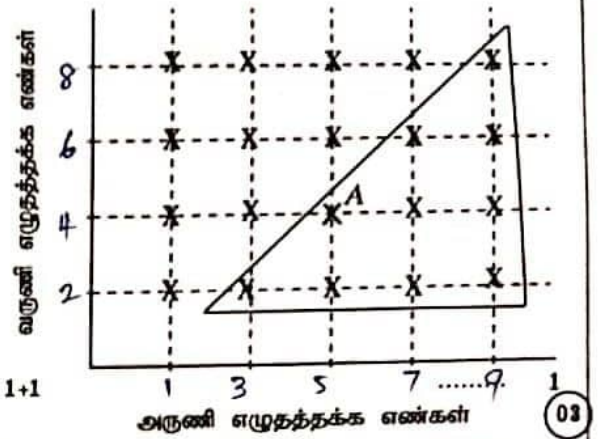
(iii) ஒரு நாணயத்தை வெளியே எடுத்து மேலே எறிதல் பற்றிய மேற்குறித்த பரிசோதனையில் ஒரு தலை கிடைப்பதற்கான நிகழ்தகவைக் காண்க.

$$\begin{aligned} \left(\frac{7}{10} \times \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{3}{10} \times 1\right) &\dots\dots\dots 1 \\ \frac{13}{20} &\dots\dots\dots 1 \end{aligned}$$

03

(b) ஆசிரியர் 0 இலும் கூடிய 10 இலும் குறைந்த ஓர் ஒற்றை எண்ணை எழுதாமாறு அருணிக்கும் 0 இலும் கூடிய 10 இலும் குறைந்த ஓர் இரட்டை எண்ணை எழுதாமாறு வருணிக்கும் சுறினார்.

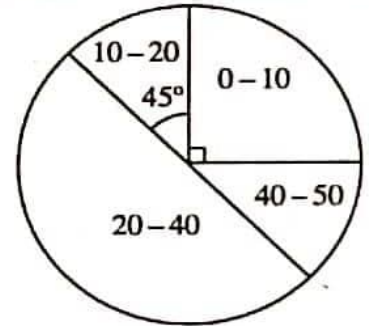
(i) அருணியும் வருணியும் எழுதத் தக்க எல்லா எண்களையும் காட்டுமாறு உருவில் அச்சுகளை அளவுகோடிட்டு, மாதிரி வெளியின் மூலகங்களைத் தரப்பட்டுள்ள நெய்யரியில் 'X' ஐ இட்டுக் குறிக்க. A இன் மூலம் காட்டப்படும் நிகழ்தகவைச் சொற்களில் விவரிக்க.
அச்சுக்களை சரியாக குறித்தல், மாதிரிவெளியை குறித்தல் 1+1
அருணி எண் 5 ஈயும் வருணி 4 ஈயும் குறித்தல் 1



(ii) அருணி, வருணி ஆகிய இருவரும் சரியான எண்களை எழுதியுள்ளனரெனக் கருதிக் கொண்டு அருணி எழுதும் எண் வருணி எழுதும் எண்ணிலும் பெரிதாக இருக்கும் நிகழ்வை நெய்யரியில் வட்டத்தை வரைந்து காட்டி, அதன் நிகழ்தகவைக் காண்க.

$\frac{10}{20}$ வட்டமிட்டுக் காட்டுதல் 1
 $\frac{10}{20}$ நிகழ்தகவு 1

5. ஒரு வகுப்பில் மாணவர் குழு ஒன்று ஒரு சோதனையில் கணித பாடத்திற்கு மொத்தப் புள்ளிகள் 50 இல் பெற்ற புள்ளிகளுக்குரிய ஆயிடைகளைக் காட்டும் வட்டவரைபு உருவிற் காட்டப்பட்டுள்ளது. 10-20, 40-50 ஆகிய ஆயிடைகளில் புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கைகள் சமமாகும்.



(i) ஆயிடை 20-40 இல் புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் காட்டும் ஆரைச்சிறையின் மையக் கோணத்தின் பருமனைக் காண்க.

180°

E-kalvi 02

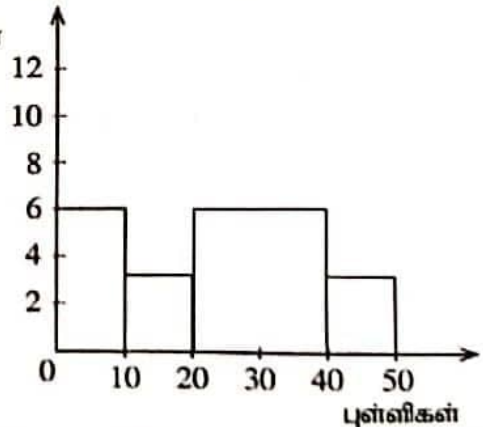
(ii) ஆறு மாணவர்கள் ஆயிடை 0-10 இல் புள்ளிகளைப் பெற்றிருப்பின், தரப்பட்டுள்ள அட்டவணையில் இருக்கும் வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

புள்ளி ஆயிடை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
0 - 10	6
10 - 20	3
20 - 40	6
40 - 50	3

மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

1+1+1

03



(iii) மேற்குறித்த தகவல்களை வகைகுறிக்குமாறு தரப்பட்டுள்ள அச்சுத் தொகுதி மீது வலையுரு வரையாத்ரைப் புரணப்படுத்துக. 20-40 இல் 1
ஏனைய நிரல்களுக்கு 1

(iv) மேற்குறித்த சோதனையில் ஆயிடை 20-40 இல் புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களில் இருவர் அடுத்த சோதனையில் ஆயிடை 40-50 இல் புள்ளிகளைப் பெற்ற அதே வேளை ஏனைய மாணவர்களின் புள்ளிகள் மாறவில்லை. இப்போது இத்தகவல்களை வகைகுறிப்பதற்கு ஒரு புதிய வட்டவரைபு வரையப்படுமெனின், ஆயிடை 20-40 று வகைகுறிக்கும் ஆரைச்சிறையின் மையக் கோணத்தின் பருமனைக் காண்க.

$\frac{10}{24} \times 360^\circ$ 1+1
 150° 1

03

பகுதி A

ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

1. இருபடிச் சார்பு $y = x^2 - 2x - 2$ இன் x பெறுமானங்கள் சிலவற்றுக்கு நேரொத்த y பெறுமானங்களைக் காட்டும் ஒரு பூரணமற்ற அட்டவணை கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y	13	6	1	-2	-3	-2	...	6

- (a) (i) $x = 3$ ஆக இருக்கும்போது y இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.
(ii) நியம அச்சத் தொகுதியையும் ஓர் உகந்த அளவிடையையும் பயன்படுத்தி, மேற்குறித்த அட்டவணைக்கேற்ப, தரப்பட்டுள்ள இருபடிச் சார்பின் வரைபை வழங்கப்பட்டுள்ள வரைபுத்தாளில் வரைக.
- (b) நீங்கள் வரைந்த வரைபைப் பயன்படுத்தி,
(i) சார்பு நேராகவும் அதிகரிப்பதாகவும் இருக்கும் x இன் பெறுமான ஆயிடையை எழுதுக.
(ii) வரையின் இழிவுப் புள்ளியின் ஆள்கூறுகளை எழுதி, அதனைக் கொண்டு இருபடிச் சார்பை $y = (x - a)^2 + b$ வடிவில் எழுதுக; இங்கு a , b ஆகியன மாறிலிகளாகும்.
- (c) வரையும் கோடு $y = 0$ உம் இடைவெட்டும் ஒரு புள்ளியின் x -ஆள்கூறைக் கருதுவதன் மூலம், $\sqrt{3}$ இற்கு ஒரு பெறுமானத்தைக் கிட்டிய முதலாம் தசமதானத்திற்குக் காண்க.

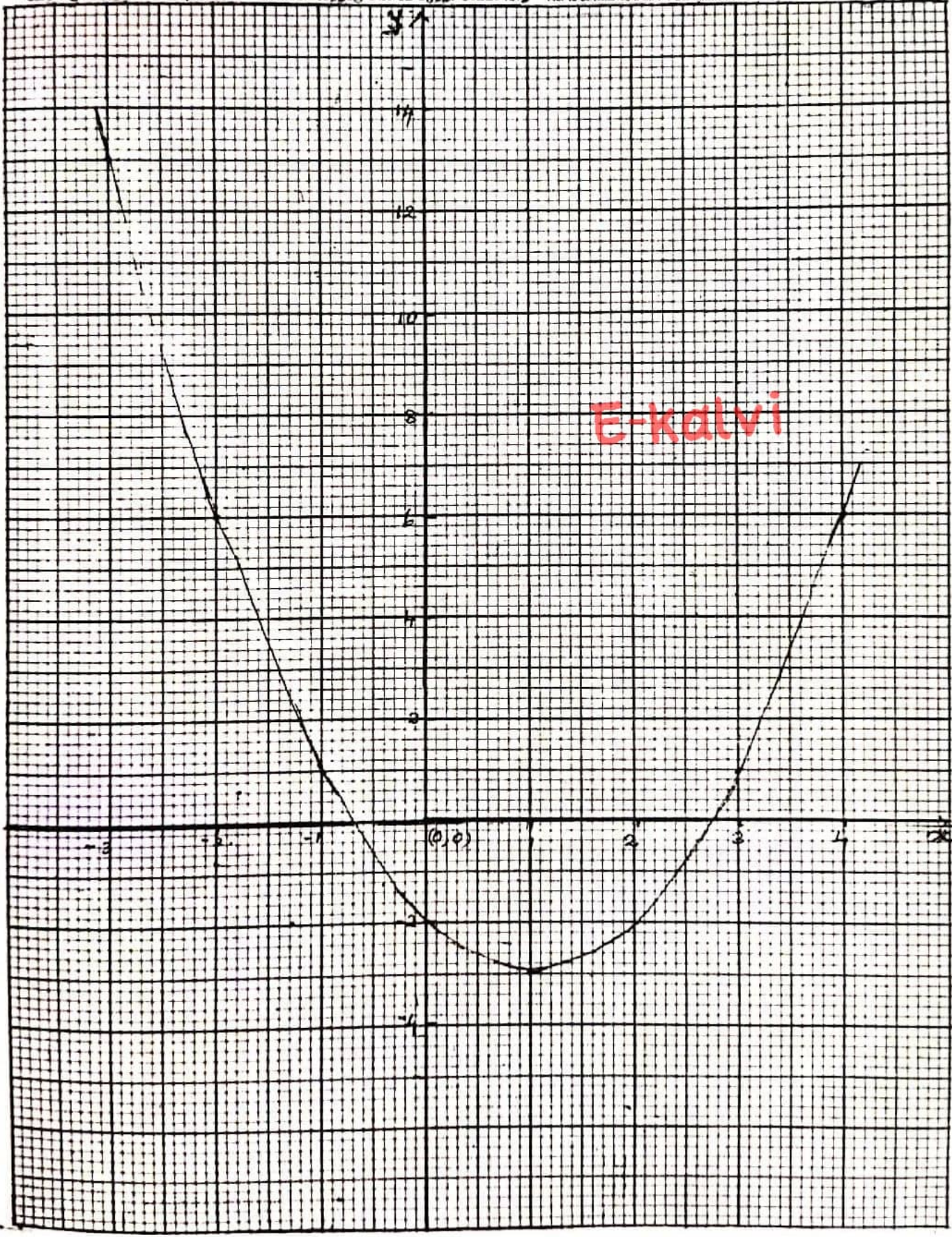
வினா தலைக்கம்		புள்ளி வழங்கும் படிமுறைகள்		புள்ளிகள்		வேறு குறிப்புகள்	
1	(a)	(i)	$x = 3$ இற்கு $y = 1$	1	(01)		
		(ii)	சரியான அளவிடையுடன் அச்சுக்கள் 5 புள்ளிகளை சரியாக குறித்தல் ஒப்பமான வளையி	1 1 1	(03)	(04)	
	(b)	(i)	$x > 2.7 (\pm 0.1)$	1 + 1	(02)		
		(iii)	இழிவுப் புள்ளி (1, -3) $y = (x - 1)^2 - 3$	1 1	(02)	(04)	
	(b)		$y = 0$				
			$0 = (x - 1)^2 - 3$	1			
			$\sqrt{3} = 2.7 (\pm 0.1) - 1$ $\sqrt{3} = 1.7 (\pm 0.1)$	1	(02)	(02)	
							10

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

විෂය பயிற்சி Subject	
විභාග අංකය සැලකිය යුතු Index No.	

විභාග
පරීட்சණ
Exam

විභාග මධ්‍යස්ථාන සීමාවෙන් ඉවත් කළ නොහැකි වස්තුවක් ලෙස සලකන්න. Not to be removed from the Examination Hall



2.

ரூ. 8000 ஐத் தொடக்கக் கொடுப்பனவாகச் செலுத்திய பின்னர் மீதியைத் தவணைத் தொகைகளாகச் செலுத்துவதன் மூலம் ஒரு தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை வாங்கலாம்.

உடன் காசுக்கு ரூ. 80000 இற்கு விற்கப்படும் ஒரு தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை முதலில் ரூ. 8000 ஐயும் மீதியை 18 சமமான மாதத் தவணைத் தொகைகளின் மூலமும் செலுத்தி வாங்கலாம். இங்கு 24% ஆண்டு வட்டி அறவிடப்படும் அதே வேளை வட்டி குறைந்து செல்லும் மீதி முறைக்குக் கணிக்கப்படுகின்றது. ஒரு தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை இவ்வாறு வாங்கும்போது செலுத்த வேண்டிய மாதத் தவணைத் தொகை யாது?

வினா இலக்கம்	புள்ளி வழங்கும் யடிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
2	<p>எஞ்சிய கடன் பணம் = ரூபா (80000 - 8000) = ரூபா 72000</p> <p>ஒரு மாதத்திற்கான கடன் பகுதி = ரூபா $\frac{72000}{18}$ = ரூபா 4000</p> <p>மாத அலகொன்றிற்கான வட்டி = ரூபா $\left(4000 \times \frac{24}{100}\right) \times \frac{1}{12}$ = ரூபா 80</p> <p>மாத அலகுகளின் எண்ணிக்கை = $\frac{18}{2}(18+1)$ = 171</p> <p>மொத்த வட்டி = ரூபா (80 × 171) = ரூபா 13680</p> <p>செலுத்த வேண்டிய மொத்த பணம் = ரூபா 72000 + 13680 = ரூபா 85680</p> <p>தவணைக் கட்டணம் = ரூபா $\frac{85680}{18}$ = ரூபா 4760</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1+1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>E-kalvi</p>
		10	

3. (a) ஓர் ஆரம்பப் பாடசாலையின் வகுப்பறைகளில் சதுர மேசைகளும் வட்ட மேசைகளும் மாத்திரம் உள்ளன. ஒவ்வொரு சதுர மேசையையும் சுற்றி 4 கதிரைகளும் ஒவ்வொரு வட்ட மேசையையும் சுற்றி 5 கதிரைகளும் வைக்கப்பட்டுள்ளன. சதுர மேசைகளின் எண்ணிக்கை வட்ட மேசைகளின் எண்ணிக்கையிலும் பார்க்க 45 இனாற் கூடியதாகும். எல்லா மேசைகளையும் சுற்றி வைக்கப்பட்டுள்ள கதிரைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை 720 ஆகும். சதுர மேசைகளின் எண்ணிக்கை x எனவும் வட்ட மேசைகளின் எண்ணிக்கை y எனவும் கொண்டு ஓர் ஒருங்கமை சமன்பாட்டுச் சோடியை உருவாக்கி, அவற்றைத் தீர்ப்பதன் மூலம் பாடசாலையின் வகுப்பறைகளில் உள்ள சதுர மேசைகளின் எண்ணிக்கையையும் வட்ட மேசைகளின் எண்ணிக்கையையும் வேறுவேறாகக் காண்க.

(b) $x - 1 \leq 1$

$2x - 1 > -2$

மேற்குறித்த இரு சமனிலிகளையும் திருப்தியாக்கும் x இன் நிறைவேண் பெறுமானங்கள் எல்லாவற்றையும் எழுதுக.

	வினா இலக்கம்	புள்ளி வழங்கும் படிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
3	(a)	$x - y = 45$ ——— ① $4x + 5y = 720$ ——— ② ① $\times 5 \Rightarrow 5x - 5y = 225$ ——— ③ ② - ③ இலிருந்து $9x = 945$ $x = \frac{945}{9}$ $x = 105$ $y = 105$ ஐ சமன்பாட்டில் ① இல் பி ர தி யிட $y = 105 - 45$ $y = 60$ சதுர மேசையின் எண்ணிக்கை = 105 வட்ட மேசையின் எண்ணிக்கை = 60	1 1 1 1 1 1 1	ஏதாவது ஒரு மாறியை நீக்குவதற்கு சரியான சமன்பாட்டில் பி ர தி யிட ல்
	(b)	$x - 1 \leq 1$ $x \leq 2 \Rightarrow \dots\dots\dots -1, 0, 1, 2$ $2x - 1 > -2$ $x > -\frac{1}{2} \Rightarrow 0, 1, 2, 3, \dots\dots\dots$ ∴ தீர்வுகள் 0, 1, 2	1 1 1	07 08
			10	



4. அறுபது வீடுகளைக் கொண்ட ஒரு வீடமைப்புத் திட்டத்தில் ஒவ்வொரு வீட்டிலும் ஒரு மாதத்தில் நுகரப்பட்ட மின்னலகுகளின் எண்ணிக்கை பற்றி பெறப்பட்ட தகவல்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

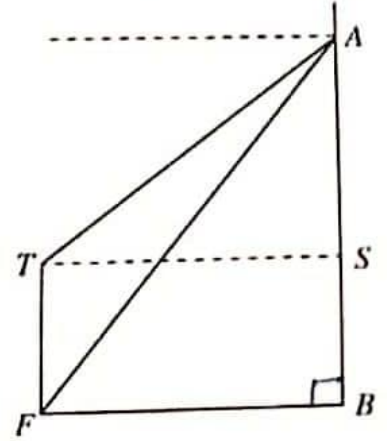
மின்னலகுகளின் எண்ணிக்கை	60 - 80	80 - 100	100 - 120	120 - 140	140 - 160	160 - 180	180 - 200
வீடுகளின் எண்ணிக்கை	4	8	11	12	10	8	7

- (i) இப்பிரகாசம் பரம்பலின் ஆகார வகுப்பு யாது?
- (ii) ஆகார வகுப்பின் நடுப் பெறுமானத்தை எடுக்கொண்ட இடைபாகக் கொண்டு, ஒரு வீடு ஒரு மாதத்தில் நுகரும் மின்னலகுகளின் இடை எண்ணிக்கையைக் கிட்டிய முழுமெண்ணிற்குக் காண்க.
- (iii) இவ்வாறே மின்னலகுகள் பரம்பலுக்கும் 100 வீடுகள் 3 மாதங்களில் நுகரும் மின்னலகுகளின் எண்ணிக்கையை 10% இனால் குறைப்பதன் மூலம் 3900 இடிக் மேற்பட்ட மின்னலகுகளை மீதப்படுத்தலாமெனக் காட்டுக.
- (iv) மேற்படுத்த தகவல்கள் பெறப்பட்ட 60 வீடுகளில், அம்மாத்தத்தில் மின்னலை குறைவாக நுகரும் 23 வீடுகள் நுகரத்தக்க மின்னலகுகளின் உயர்ந்த பட்ச எண்ணிக்கையானது மின்னலைக் கூடுதலாக நுகரும் 15 வீடுகள் நுகரத்தக்க மின்னலகுகளின் குறைந்தபட்ச எண்ணிக்கையிலும் குறைந்ததெனக் காட்டுக.

வினா திலக்கம்	புள்ளி வரங்கும் படிமுறைகள்					புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்	
4	(i)	ஆகார வகுப்பு = 120 - 140					1	x, d நிரல்களில் ஒரு பிழையை தவிர்த்தல். fd இல் 2 பிழையை தவிர்த்தல்
	(ii)	ஒட்டங்களின் ஆய்வு	நடுப் பெறுமானம் (x)	d	f	fd		
		60 - 80	70	-60	4	-240	} -780	
		80 - 100	90	-40	8	-320		
		100 - 120	110	-20	11	-220		
		120 - 140	130	0	12	0	} 940	
		140 - 160	150	20	10	200		
		160 - 180	170	40	8	320		
		180 - 200	190	60	7	420		
					60	160		
		x நிரல்				1		
		d நிரல்				1		
		fd நிரல்				1		
		இடை மின்னலகுகளின் எண்ணிக்கை	$= 130 + \frac{160}{60}$ $= 132.66$ $= 133$			1		
	(iii)	மீதப்படுத்திய மின்னலகுகளின் எண்ணிக்கை	$= 133 \times 100 \times 3 \times \frac{10}{100}$ $= 3990$ $3990 > 3900$			1		
	(iii)	23 வீடுகளால் நுகரத்தக்க மின்னலகுகளின் உயர்ந்த பட்ச மின்னலகுகள்	$= 80 \times 4 + 100 \times 8 + 120 \times 11 = 2440$ அல்லது 15 வீடுகளால் அம்மாத்தத்தின் நுகரத்தக்க குறைந்த பட்ச மின்னலகுகள் $180 \times 8 + 180 \times 7 = 2540$ $2440 < 2540$			1		
						1		



5. ஒரு நிலைக்குத்துக் கட்டிடத்தில் இருக்கும் யன்னல் A இலிருந்து அமலும் யன்னல் S இலிருந்து கமித்தும் அதே சமதளத் தரையில் கட்டிடத்திலிருந்து 50 m தூரத்தில் இருக்கும் ஒரு நிலைக்குத்து மரம் FT ஐ நோக்குகின்றனர். யன்னல் S உம் மரத்தின் உச்சி T உம் ஒரே மட்டத்தில் உள்ளன. அமல் மரத்தின் உச்சியை 22° இறுக்கக் கோணத்தில் நோக்குகின்றான்.



(a) வரிப்படத்தை விடைத்தாளில் பிரதிசெய்து தரப்பட்டுள்ள தகவல்களை அதிற் சேர்க்க.

(b) திரிகோணகணித விகிதங்களைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் கணிப்புகளைச் செய்க.

(i) யன்னல் S இற்கும் யன்னல் A இற்குமிடையே உள்ள உயரம் SA ஐக் காண்க. (யன்னல்களின் உயரங்களைப் புறக்கணிக்க.)

(ii) யன்னல் A இலிருந்து மரத்தின் அடி F இற்கு இழுக்கப்பட்டுள்ள ஒரு கம்பியின் நீளம் 60 m ஆகும். கம்பி AF இற்கும் நிலைக்குத்துச் சுவர் AB இற்குமிடையே உள்ள கோணத்தின் பருமனைக் காண்க.

(c) $FB > AB$ ஆவதற்கான காரணங்களைக் காட்டுக.

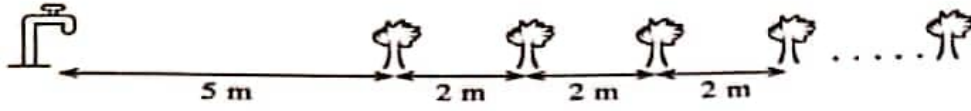
வினா கிலக்கம்	புள்ளி வழங்கும் பாடமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறியீடுகள்
5	<p>a. (i)</p> <p>22° குறித்தல் 90° குறித்தல் 50m குறித்தல்</p>	1 1 1	03 03
	<p>b. (i)</p> $\tan 22^\circ = \frac{AS}{50}$ $50 \times (0.4040) = AS$ $AS = 20.2m$ <p>(ii)</p> $\sin \hat{FAB} = \frac{50}{60}$ $\sin \hat{FAB} = 0.8333$ $\hat{FAB} = 56^\circ 26'$	1 1 1	03 00
	<p>c.</p> $\tan(56^\circ 26') > 1$ $\frac{FB}{AB} > 1$ $FB > AB$ <p>அல்லது</p> $AB^2 = 60^2 - 50^2$ $AB^2 = 1100$ $FB^2 = (50)^2 = 2500$ $FB > AB$	1	01 10

E-kalvi

6. (i) ஒரு சதுர அடர் B இன் ஒரு பக்கத்தின் நீளமானது ஒரு சதுர அடர் A இன் ஒரு பக்கத்தின் நீளத்திலும் பார்க்க 4 cm இனாற் கூடியதாகும். இரு அடர்களினதும் பரப்பளவுகளின் கூட்டுத்தொகை 88 cm^2 ஆகும். அடர் A இன் ஒரு பக்கத்தின் நீளம் $x \text{ cm}$ எனக் கொண்டு x இனால் இருபடிச் சமன்பாடு $x^2 + 4x - 36 = 0$ திருப்தியாக்கப்படுகின்றதெனக் காட்டுக.
- (ii) $\sqrt{10}$ இன் பெறுமானம் 3.16 எனக் கொண்டு, அடர் A இன் ஒரு பக்கத்தின் நீளத்தைக் காண்க.
- (iii) இரு அடர்களினதும் பரப்பளவுகளுக்கிடையே உள்ள வித்தியாசம் $8 \times 6.32 \text{ cm}^2$ எனக் காட்டுக.

	வினா தலைக்கம்	புள்ளி வழங்கும் படிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
6	(i)	A அடரின் பரப்பளவு = x^2 B அடரின் பரப்பளவு = $(x + 4)^2$ $(x + 4)^2 + x^2 = 88$ $x^2 + 8x + 16 + x^2 = 88$ $2x^2 + 8x - 72 = 0$ $x^2 + 4x - 36 = 0$	1 1 1 1	04
	(ii)	$x^2 + 4x - 36 = 0$ $(x + 2)^2 - 36 - 4 = 0$ $(x + 2)^2 = 40$ $x + 2 = \pm\sqrt{40}$ $= \pm 2\sqrt{10}$ $x = 2\sqrt{10} - 2$ ($\because x > 0$) $x = 2(3.16) - 2$ $x = 6.32 - 2$ $x = 4.32 \text{ cm}$	1 1 1	04
	(iii)	பரப்புகளுக்கிடையே உள்ள வித்தியாசம் $= (8.32)^2 - (4.32)^2$ $= 4 \times (12.64)$ $= 4 \times 6.32 \text{ cm}^2$	1 1	02
				10

7. உருவிக் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு ஒரு நித் திருகுபிடிபும் 18 பூச்செடிகளும் ஒரு நேர்கோட்டில் உள்ளன. நித் திருகுபிடியிலிருந்து முதலாம் பூச்செடிக்கு உள்ள தூரம் 5 m உம் ஒவ்வொரு அடுத்தள்ள இரு பூச்செடிகளுக்குமிடையே உள்ள தூரம் 2 m விதமும் ஆகும்.



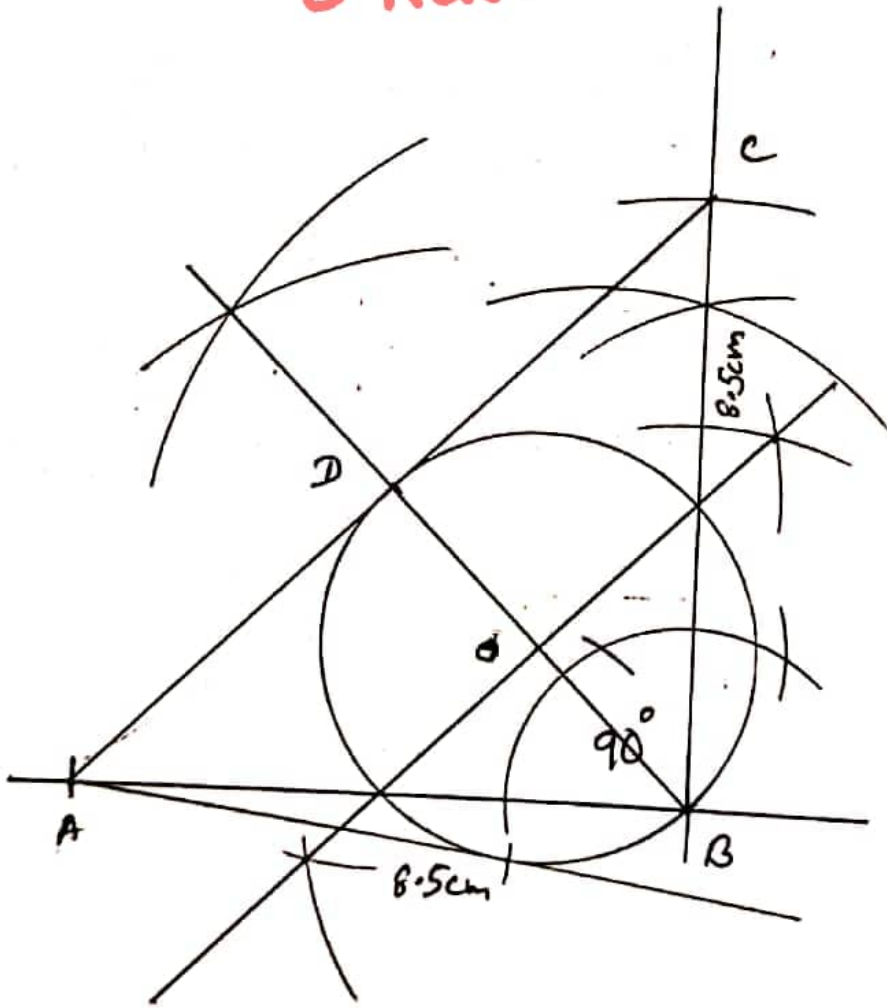
- நித் திருகுபிடியிலிருந்து முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் பூச்செடிகளுக்குள்ள தூரங்களை வேறுவேறாக முறையே எழுதுக.
- எட்டாம் பூச்செடி நித் திருகுபிடியிலிருந்து எவ்வளவு தூரத்தில் உள்ளது?
- நித் திருகுபிடியிலிருந்து 37 m தூரத்தில் எத்தனையாம் பூச்செடி உள்ளது?
- கமலா நித் திருகுபிடியிலிருந்து நிரை ஒரு வானியில் நிரப்பி முதலாம் பூச்செடிக்குக் கொண்டு சென்று அதற்கு ஊற்றி. திரும்பி நித் திருகுபிடிக்கு வருகின்றாள் அவள் மறுபடியும் வானியில் நிரை நிரப்பி இரண்டாம் பூச்செடிக்குக் கொண்டுசென்று அதற்கு ஊற்றி. திரும்பி நித் திருகுபிடிக்கு வருகின்றாள். இவ்வாறு அவள் பதினெட்டாம் பூச்செடி வரைக்கும் வேறுவேறாக நிரை வானியில் நிரப்பிக் கொண்டு முறையே சென்று பூச்செடிகளுக்கு நிரை ஊற்றுகின்றாள். இறுதியில் அவள் வெறும் வானியை நித் திருகுபிடிக்கு அண்மையில் வைக்கிறாள். இப்பணியில் அவள் நடந்து சென்ற மொத்தத் தூரம் 790 மீற்றரிணம் கூடியதெனக் காட்டுக.

வினா கிலக்கம்	புள்ளி வரங்கும் படமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்	
7	(i)	5 m, 7 m, 9 m	1 (01)	
	(ii)	$T_n = a + (n-1)d$ $T_8 = 5 + (8-1) \times 2$ $T = 5 + 14$ $T = 19m$	1 (03)	
	(iii)	$T_n = a + (n-1)d$ $37 = 5 + (n-1)2$ $(n-1) = \frac{32}{2}$ $n = 17$	1 (02)	
	(iv)	$S_n = \frac{n}{2} \{2a + (n-1)d\}$ அல்லது $S_{18} = \frac{18}{2} \{2 \times 5 + (18-1)2\}$ $S = 9 \{10 + 34\}$ $S = 396m$ நடந்து சென்ற தூரம் = 2×396 = 792 m $792 > 790 m$	1 (04)	
			10	

8. பின்வரும் அமைப்புகளுக்கு cm/mm அளவிடை உள்ள ஒரு நேர் விளிம்பையும் ஒரு கவராயத்தையும் மாத்திரம் பயன்படுத்திக். அமைப்புக் கோடுகளைத் தெளிவாகக் காட்டுக.

- $AB = 8.5 \text{ cm}$, $\angle ABC = 90^\circ$, $BC = 8.5 \text{ cm}$ ஆகவுள்ள முக்கோணி ABC ஐ அமைக்க.
- $\triangle ABC$ இன் இருசமசுறாக்கியை அமைக்க. அது AC ஐச் சந்திக்கும் புள்ளியை D எனப் பெயரிடுக.
- BD ஐ விட்டமாகக் கொண்ட வட்டத்தின் மையத்தைக் கண்டு, அவ்வட்டத்தை அமைக்க.
- கோடு AC ஆனது புள்ளி D இல் வட்டத்திற்கு ஒரு தொடலியாகும் என்பதைக் காரணங்களுடன் காட்டுக.
- A இலிருந்து வட்டத்திற்கு வேறொரு தொடலியை அமைக்க.

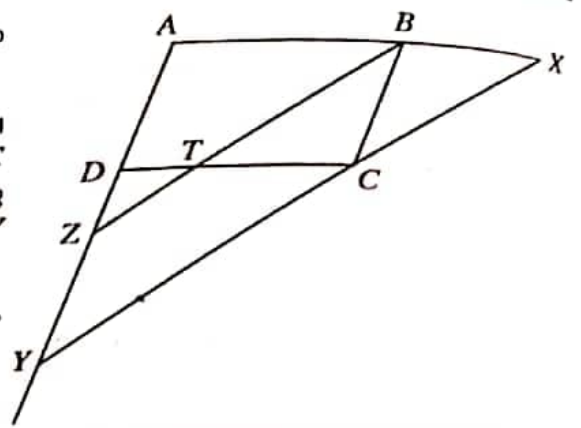
E-kalvi

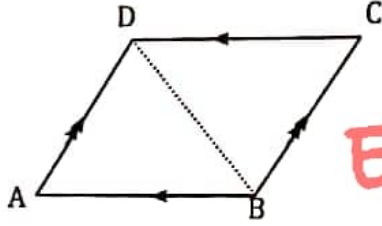
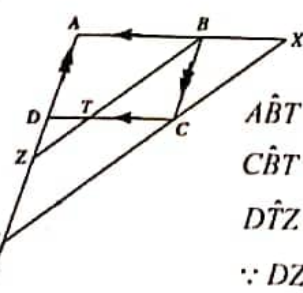


வினா தலைக்கம்	முள்ளி வழங்கும் படிமுறைகள்	முள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
8	(i) AB அல்லது BC நீளத்திற்கு $\hat{ABC} = 90^\circ$ சரியான $\triangle ABC$ ஐப் பூரணப்படுத்தல்.	1 1 1	(03)
	(ii) \hat{ABC} இருசமக் கோணம் அமைத்தல்	2	(02)
	(iii) DB இற்கு செங்குத்து இருகோணம் அமைத்து வட்டத்தை அமைத்தல்.	1 1	(02)
	(iv) $\hat{ABD} = 45^\circ$ $\hat{BAC} = 45^\circ (\because AB = BC)$ $\hat{ADB} = 90^\circ$ $\therefore AD$ தொடலியாகும் }	1 1	(02)
	(v) A யிலிருந்து வட்டத்திற்கு வேறொரு தொடலி அமைத்தல்	1	(01)
			10

E-kalvi

9. (a) 'ஒர் இணைகரத்தின் எதிர்ப் பக்கங்கள் சமமாகும்' என்னும் தேற்றத்தை நியவுக.
- (b) ABCD ஓர் இணைகரமாகும். ABC இன் இருசமசுறாக்கியானது CD ஐ T இல் சந்திக்கின்றது. BT இற்குச் சமாந்தரமாக C இனுடாக வரையப்பட்டுள்ள நேர்கோடு நீட்டப்பட்ட AB ஐ X இலும் நீட்டப்பட்ட AD ஐ Y இலும் சந்திக்கின்றது. AY ஆனது நீட்டப்பட்ட BT ஐ Z இல் சந்திக்கின்றது. DZT ஓர் இருசமபக்க முக்கோணியெனக் காட்டி, அதிலிருந்து, $AB + AD = BX + DY$ எனக் காட்டுக.



	வினா திலக்கம்	புள்ளி வழங்கும் படிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
9	a.	 <p>தரவு : ABCD இணைகரம் நிறுவ வேண்டியது : $AB = CD, BC = AD$ அமைப்பு : B, D புள்ளிகளை இணைக்க. நிறுவல் : $\triangle ABD, \triangle BCD$ இல் $\hat{A}BD = \hat{B}DC$ (ஒன்றுவிட்ட கோணம்) $\hat{A}DB = \hat{D}BC$ (ஒன்றுவிட்ட கோணம்) $BD = BD$ (பொதுப்பக்கம்) $\triangle ABD \equiv \triangle BCD$ (கோ, கோ, ப) $DC = AB, BC = AD$ (ஒருங்கிசையும் முக்கோணிகளின் ஒத்த உறுப்புகள்)</p>	1 1 1 1	
	b.	 <p>$\hat{A}BT = \hat{D}TZ$ (ஒத்த கோணம்) $\hat{C}BT = \hat{B}ZD$ (ஒன்றுவிட்ட கோணம்) $\hat{D}TZ = \hat{B}ZD$ ($\hat{A}BT = \hat{C}BT$) $\therefore DZ = DT$ (சமமான கோணத்திற்கு எதிரான பக்கங்கள்) $\therefore \triangle DZT$ ஆனது இருசமபக்க முக்கோணியாகும். $AB = DC$ (இணைகரத்தின் எதிர்ப்பக்கங்கள்) $AB = DT + TC$ $AB = DZ + BX$ ($DT = DZ, TC = BX$) $AD = BC$ $BC = ZY$ (BCYZ இணைகரத்தின் எதிர்ப்பக்கங்கள்) $AB + AD = DZ + BX + ZY$ $= BX + DY$</p>	1 1 1 1 1 1	04 06 10

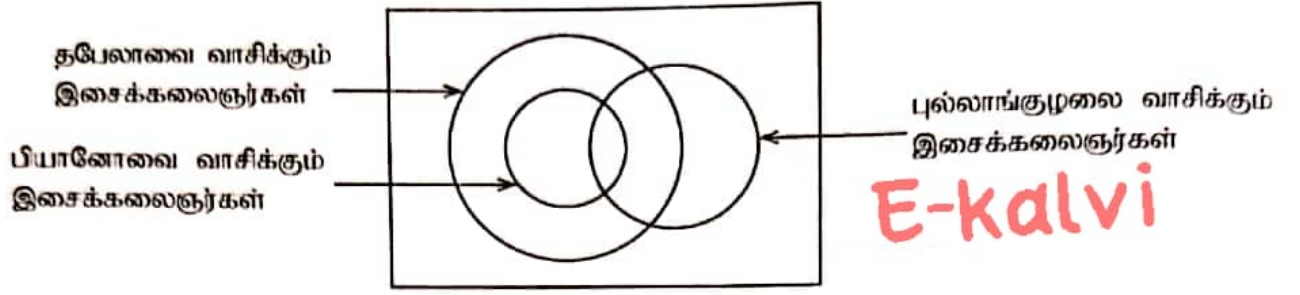
10. (a) அடியின் ஆரை r ஆகவுள்ள ஒரு செவ்வட்ட உருளை வடிவப் பாத்திரத்தில் 12 cm உயரத்திற்கு நீர் உள்ளது. இப்பாத்திரத்தில் உள்ள நீர் ஒவ்வொன்றும் 4 cm ஆரையுள்ள 16 அரைக்கோளப் பாத்திரங்களை முற்றாக நிரப்புவதற்கு மட்டுமட்டாகப் போதியதாகும். $r = \frac{16\sqrt{2}}{3}$ cm எனக் காட்டுக.

(b) $A = \frac{\sqrt{65.2} \times 0.722}{3.06}$. மடக்கை அட்டவணையைப் பயன்படுத்தி A இன் பெறுமானத்தைக் கிட்டிய இரண்டாம் தசம தானத்திற்குக் காண்க.

வினா தலைக்கம்		புள்ளி வழங்கும் படிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
10	a.	<p>உருளையின் கனவளவு</p> $= \pi \times (r)^2 \times 12 \text{ cm}^3$ <p>அரைக்கோளப் பாத்திரத்தின் கனவளவு</p> $= \left(\frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \times \pi \times (4)^3 \right) \text{ cm}^3$ $\pi \times r^2 \times 12 = 16 \left(\frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \times \pi \times (4)^3 \right)$ $r^2 = \frac{512}{9}$ $r^2 = \frac{16^2 \times 2}{3^2}$ $r = \frac{16\sqrt{2}}{3} \text{ cm} (r > 0)$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>05</p>
	b.	<p>$A = \frac{\sqrt{65.2} \times 0.722}{3.06}$</p> <p>$\lg A = \frac{1}{2} \lg(65.2) + \lg(0.722) - \lg(3.06)$</p> <p>$\lg A = \frac{1}{2}(1.8142) + \bar{1}.8585 - 0.4857$</p> <p>$\lg A = 0.9071 + \bar{1}.8585 - 0.4857$</p> <p>$\lg A = 0.7656 - 0.4857$</p> <p>$\lg A = 0.2799$</p> <p>$A = \text{anti} \lg(0.2799)$</p> <p>$A = 1.905$</p> <p>$A = 1.91$</p>	<p>1</p> <p>1+1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>$\log(0.722)$ இன் பெறுமானம் = 1.8588</p> <p>1</p> <p>05</p>
				10

E-kalvi

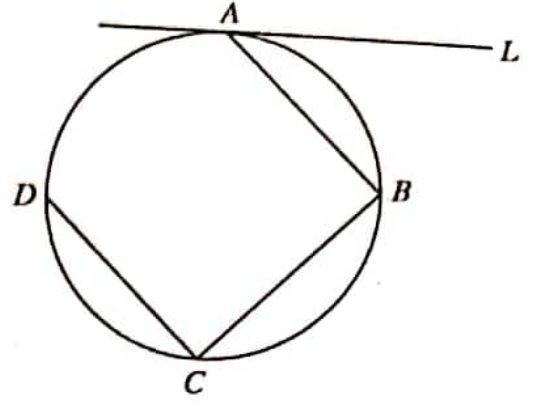
11. 142 இசைக்கலைஞர்களிடமிருந்து அவர்கள் பியானோ, தபேலா, புல்லாங்குழல் என்னும் இசைக் கருவிகளை வாசித்தல் பற்றிச் சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களை வகைகுறிப்பதற்காக வரையப்பட்ட ஒரு பூரணமற்ற வென் வரிப்படம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது. இவர்களில் பியானோவை வாசிக்கும் 55 இசைக்கலைஞர்களில் 15 இசைக்கலைஞர்கள் புல்லாங்குழலையும் வாசிக்கின்றனர்.



- (i) உருவில் தரப்பட்டுள்ள பூரணமற்ற வென் வரிப்படத்தை விடைத்தாளில் பிரதிசெய்து மேலே தரப்பட்ட தகவல்களை அதில் சேர்க்க.
- (ii) 60 இசைக்கலைஞர்கள் இவ்விசைக்கருவிகளில் செப்பமாக இரண்டை மாத்திரம் வாசித்தால், தபேலாவையும் புல்லாங்குழலையும் வாசிக்கும், ஆனால் பியானோவை வாசிக்காத இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- (iii) இம்மூன்று இசைக்கருவிகளில் தபேலாவை மாத்திரம் வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கையானது புல்லாங்குழலையும் தபேலாவையும் வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கைக்குச் சமமாகும். தபேலாவை மாத்திரம் வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- (iv) புல்லாங்குழலை வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கையானது தபேலாவை வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கையின் செப்பமாக அரைவாசியாகும். இம்மூன்று இசைக்கருவிகளில் எந்த இசைக்கருவியையும் வாசிக்காத இசைக் கலைஞர்களின் எண்ணிக்கை யாது?

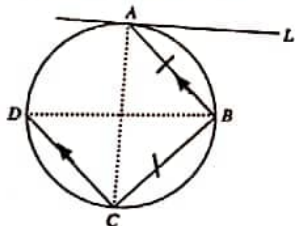
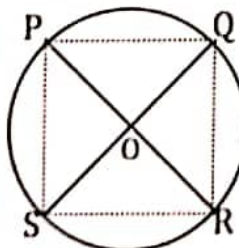
வீனா தலைக்கம்	புள்ளி வழங்கும் பாடிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
11	<p>(i) 142, 55 (அல்லது 40), 15 என்பவற்றைப் பிழையின்றி குறித்தல்.</p> <p>(ii) $60 - 40 = 20$</p> <p>(iii) $15 + 20 = 35$</p> <p>(iv) தபேலாவை வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்கள் $= 55 + 20 + 35 = 110$ புல்லாங்குழலை வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்கள் $= \frac{1}{2} \times 110 = 55$ மூன்று இசைக்கருவிகளில் ஒன்றையேனும் வாசிக்காதோரின் எண்ணிக்கை $= 142 - (110 + 20)$ $= 12$</p>	<p>1+1+1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>03</p> <p>02</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>10</p>

12. (a) உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள வட்டத்தின் மீது A, B, C, D என்னும் புள்ளிகள், $AB = BC$ ஆகவும் $DC \parallel AB$ ஆகவும் இருக்குமாறு, உள்ளன. வட்டத்திற்கு A இல் வரையப்பட்டுள்ள தொடலி AL ஆகும்.



- (i) உருவை உங்கள் விடைத்தாளில் பிரதிசெய்து, மேற்கூறிய தகவல்களை அதில் சேர்க்க. DB ஐயும் AC ஐயும் தொடுக்க.
- (ii) $\angle LAB = 35^\circ$ எனின், $\angle BAC$ இன் பருமனைக் கண்டு, $DB \parallel AL$ எனக் காட்டுக.

- (b) ஒரு வட்டத்தின் மீது P, Q, R, S என்னும் புள்ளிகள் உள்ளன. PR, QS ஆகியன வட்டத்தின் விட்டங்களெனின், $PQRS$ எவ்வகை நாற்பக்கலாகும்? உங்கள் விடைக்குக் காரணங்களைக் காட்டுக.

வரிசை எண்	வரிசை எண்	புள்ளி வழங்கும் படிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வெறு குறிப்புகள்
12	a.	 <p>(i) $AB = BC$ (தரவு) $AB \parallel DC$ A, C ஐ B, D ஐ இணைப்பதற்கு</p> <p>(ii) $\angle BCA = 35^\circ$ (ஒன்று விட்ட துண்டக் கோணம்) $\therefore \angle BAC = 35^\circ$ ($AB = AC$ என்பதால்) $\angle BDC = 35^\circ$ (ஒரே துண்டக் கோணம்) $\angle BDC = \angle DBA = 35^\circ$ (ஒன்று விட்ட கோணம்) $\angle DBA = \angle BAL = 35^\circ$ (வெளிப்படையான உண்மை) $AL \parallel DB$ (ஒன்றுவிட்ட கோணங்கள் சமன் என்பதால்)</p>	1 1 1 1 1 1 1	02 05
	b.	 <p>$PQRS$ நாற்பக்கலில்</p> <p>$PO = OR$ $OQ = OS$ } (ஒரே விட்ட ஆசைகள்) $\hat{P} = \hat{Q} = \hat{R} = \hat{S} = 90^\circ$ (அனைத்து கோணம் ஒன்றாகவுமாகும்)</p> <p>$\therefore PQRS$ செவ்வகமாகும்</p>	1 1 1	03 10